**Аннотации к рабочим программам учебных предметов**

**11 класса ФГОС СОО**

**Русский язык**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 10 класса разработана в соответствии Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования с учетом основной образовательной программы среднего общего образования школы, с применением авторской программы Н. Г. Гольцовой «Русский язык» 10-11 классы —М.: «Русское слово», 2019.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования **целями** изучения предмета «Русский язык» являются:

• формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;

• воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;

• сформированность представлений о роли языка в жизни общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих

ценностей;

• способность свободно общаться в различных формах и форматах и на разные темы; свободно использовать словарный запас;

• готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

• владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

• сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания, в том числе средству познания основ своей и других культур и уважительного отношения к ним;

• сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;

• сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения;

• владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

• владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

• сформированность умений написания текстов различных жанров на различные темы, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающегося;

• сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (в том числе языкового анализа художественного текста);

• владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционально-личностного восприятия и интеллектуального понимания;

• сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

• способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Одна из важнейших **задач** обучения русскому языку в старших классах заключается в том, чтобы учащиеся могли более полноценно и многоаспектно использовать языковой анализ образцовых художественных текстов, изучаемых в школе. Такая работа будет служить основой для обогащения речи учащихся, развития их творческих способностей, эффективным способом приобщения учащихся к нравственным, эстетическим, мировоззренческим ценностям литературы, что окажет положительное влияние на формирование личности учащихся.

**Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

 Рабочая программа рассчитана на **34 часа** и реализуется в течение **34 учебных недель (1 час в неделю**).

**Литература**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом основной образовательной программы ООО школы с применением авторской программы по литературе для 10-11 классов авторы: Романова А. Н., Шуваева Н. В. М., Просвещение, 2019г.

**Цели:**

* **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
* **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
* **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение литературы выделяется в 10 классе 105 часов (3 часа в неделю, 35 учебных недель), в 11 классе 102 часа ( 3 часа в неделю (34 учебные недели). Всего 207 часов.

**Родная(русская) литература**

Программа учебного курса **«Родная литература»** разработана на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Содержание курса ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса родной литературы в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения литературных произведений с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Цель программы:** воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Изучение литературы в школе решает следующие образовательные **задачи**:

• формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

• формирование отношения к литературе как к одной из основных национально- культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни;

 • обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно- эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

 • развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;

 • формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;

• воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

• воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение; развитие коммуникативно-эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии. Процесс обучения в основной школе должен быть построен так, чтобы его вектор был направлен на решение этих задач, которое может быть условно завершено лишь в старшей школе. Следует учитывать, что и само решение этих задач – специфично, достигаемый результат – не четкий и окончательный; скорее результатом будет создание условий для протекания постоянного процесса (именно поэтому многие задачи описываются через термины «формирование», «развитие», которые предполагают процессуальность).

***Место учебного предмета «Родная литература» в учебном плане***

Учебный предмет «Родная литература» изучается на уровне среднего общего образования в 10 –11 классах. Срок реализации на уровне среднего общего образования составляет 2 года. Программа учебного предмета «Родная литература» рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 70 часов (из них 2 часа резервных).

Рабочая программа для 10 класса составлена на 1 час в неделю, рассчитана на 35 учебных недель (35 часов в год).

Срок реализации с 02.09.2020г. по 31.05.2021 г.

**Иностранный язык (английский)**

Данная программа предназначена для организации образовательного процесса обучения английскому языку в образовательных организациях среднего (полного) общего образования на основе линии УМК «Английский язык» для 10-11 классов авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение, 2013 г.»). В процессе разработки программы авторы исходили из требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и примерных основных образовательных программ среднего (полного) общего образования по иностранному языку для 10–11 классов.

**Цели и задачи курса**

На ступени среднего (полного) общего образования совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки, умения, увеличивается объём лексических единиц и грамматического материала, улучшается практическое владение языком, возрастает степень самостоятельности его использования.

Основные задачи обучения английскому языку (АЯ) в средней школе в рамках данного курса направлены на:

* формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
* формирование способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению ИЯ, дальнейшему самообразованию, использованию ИЯ в других областях знаний;
* дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
* дальнейшее формирование активной жизненной позиции. Обучающиеся основной школы получают возможность обсуждать актуальные события, собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что способствует их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
* дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
* дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
* дальнейшее формирование уважительного отношения к чужой (иной) культуре;
* формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа через знакомство с культурой англоязычных стран;
* дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
* достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Цели и задачи не противоречат миссии нашей школы.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Иностранный язык (английский)» изучается по три учебных часа в неделю в 10-11 классах. Итого: 105 часов в год (10 класс), 102 часа в год (11 класс).

**Математика**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом основной образовательной программы СОО школы с применением авторской программы Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. " Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы", М.: Просвещение, 2016. и применением авторской программы Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. "Геометрия. 10-11 классы", М.: Просвещение, 2019.

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной лич­ности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценност­ные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цели обучения математике:

* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической куль­туры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятель­ности, а также последующего обучения в высшей школе;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получе­ния образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математи­ки для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержа­нии календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоя­щее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

* приобретение математических знаний и умений;
* овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностей;

• освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, лично­стного саморазвития, ценностно-ориентационной) и профессионально-трудового выбора.

* изучение свойств пространственных тел,
* формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение математики профильного уровня выделяется 210 часов 10 классе (алгебра 4 часа в неделю (35 учебных недель), геометрия 2 часа в неделю (35 учебных недель). И 204 ч в11 кл (алгебра 4 часа в неделю (34 недели), геометрия 2 ч в неделю (34 недели)

**Информатика**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования с учетом основной образовательной программы основного общего образования школы с применением авторской программы "Информатика" Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой, БИНОМ, лаборатория знаний, 2016.

Изучение информатики в 10-11 классах на достижение следующих **целей**:

* сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
* сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
* сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
* сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского физиологического контекстов информационных технологий;
* понятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации;
* создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию

**Задачи:**

* Мировоззренческая задача: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных последствиях процесса информатизации общества.
* Углубление теоретической подготовки: более глубокие знания в области представления различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования.
* Расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ. К последним, прежде всего, относятся операционные системы, прикладное программное обеспечение общего назначения. Приближение степени владения этими средствами к профессиональному уровню.
* Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.

**Место предмета в учебном плане**

 На изучение информатики в 10 классе отводится 1 час в неделю, всего 35 часов. На изучение информатики в 11 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

**История**

 Рабочая программа учебного предмета «История» курса «История. Всеобщая история. Новейшая история» составлена в соответствии с ФГОС СОО, с учетом основной образовательной программы СОО школы, на основании поурочных рекомендаций (История. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные рекомендации. 10 класс : учеб.
пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / М. Л. Несмелова, Е. Г.
Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М. : Просвещение, 2018)

**Целью** изучения всеобщей истории в 10 классе является базовая историческая подготовка и социализация учащихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени. Изучаемый исторический период является чрезвычайно важным в процессе становления современной мировой цивилизации. В этот период формируются и развиваются политические, экономические, социальные и духовные ценности, присущие современному миру. Изучение данного исторического периода будет способствовать самоидентификации учащихся, определению ими своих ценностных ориентиров и приоритетов, активному применению исторических знаний в учебной и социальной деятельности.

**Место учебного предмета «История» в учебном плане**

«История. Всеобщая история. Новейшая история» в 10 классе изучается на базовом уровне, в объеме 28 часов

Предполагается последовательное изучение курсов «История. Всеобщая история. Новейшая история», «История. История России» на изучение двух курсов в 10 классе отводится 70 часов (2 часа в неделю). Часы из резерва используются для повторения пройденного материала.

Рабочая программа учебного предмета «История» курса «История России» составлена в соответствии с ФГОС СОО, с учетом основной образовательной программы СОО школы, на основании рабочей программы «История России». 6—10 классы :учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2020

Основными **задачами**изучении учебного предмета «История» курса «История России» являются:

• формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

• овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

• формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

• овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

• формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

• овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

• овладение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

• формирование умения оценивать различные исторические версии.

**Место учебного предмета «История» в учебном плане**

Предмет «История» на средней ступени образования состоит из двух курсов «Всеобщая история» и «История России», предполагается последовательное изучение курсов «Всеобщая история», «История России»

На основании учебного плана и авторской программы на изучение истории в 10 классе на базовом уровне отводится 42 часа. На изучение двух курсов в 10 классе отводится 70 часов (2 часа в неделю)

**Обществознание**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена в соответствии с ФГОС СОО, с учетом основной образовательной программы СОО школы, на основании рабочей программы «Обществознание». 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, примерные рабочие программы, предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова / А. Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская —М.: Просвещение, 2019

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

-**развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической, правовой и экономической культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности демократическим и гуманистическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

-**освоение системы знаний** об обществе, о его сферах, различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин;

-**овладения умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **совершенствования опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей внормами поведения, установленными законом

**Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане**

На основании учебного плана и авторской программы на изучение предмета «Обществознание» в 10 классе на базовом уровне отводится 105 часов (3 часа в неделю) 35 недель .

**География**

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом основной образовательной программы СОО школы с применением авторской программы «География.10-11 классы. Базовый уровень» А.П. Кузнецов, Э.В. Ким к учебнику А.П.Кузнецов, Э.В. Ким «География. Базовый уровень 10-11 классы» - Москва: Дрофа, 2019г.

**Цель:**

сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа составлена на 1 час в неделю, рассчитана на 35 учебных недель (35 часов в год) в 10 классе и 34 ч. в год в 11 классе.

**Физика**

Рабочая программа учебного предмета физика 10-11 класса разработана в соответствии с ФГОС СОО с учётом основной образовательной программы СОО школы с применением авторской рабочей программы (рабочая программа по физике 10-11классы. Базовый уровень: учебно-методическое пособие /И.Г.Власова–М. :Дрофа, 2013. Программа содержит пояснительную записку, общую характеристику курса физики в 10-11классах, примерное тематическое планирование по УМК В.А. Касьянов).

**Цели обучения:**

* Формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;
* Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решения, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
* Овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни.

**Место предмета в учебном плане:**

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение физики в 10 классе отводится 70 часов из расчета 2 ч в неделю, 35 недель и в 11 классе 68 часов (2 ч в неделю, 34 недели)

**Химия**

 Рабочая программа учебного предмета химия 10-11 класса разработана в соответствии с ФГОС СОО с учётом основной образовательной программы СОО школы с применением авторской рабочей программы Афанасьевой М. Н. к предметной линии учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. Химия. 10-11 классы: - М. Просвещение, 2017

**Цели**

* освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение химии выделяется в 10 и 11 классе по 70 часов -2 часа в неделю (35 уч. недель). Авторская программа реализуется полностью, без изменений и дополнений.

**Биология**

Рабочая программа учебного предмета биология 10 - 11 класса разработана в соответствии с ФГОС СОО с учётом основной образовательной программы СОО школы с применением авторской рабочей программы Сивоглазова В.И. к предметной линии учебников «Биология. 10 - 11 класс» (авторы Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И.): - М. Просвещение, 2017

**Цели** изучения биологии в средней школе следующие:

* социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений,обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность-носителя её норм,ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы.
* приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных ценностей,

накопленных обществом в сфере биологической науки)

* ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов идостижений современной биологической науки
* развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов кизучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания
* овладение учебно-познавательными и ценностно- смысловыми компетентностями дляформирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а такжеметодологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических

исследований

* формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

**Задачи** изучения биологии в средней школе следующие:

* освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихсясоставной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук(цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии);о строении, многообразии и

особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихсябиологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

* овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии;устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическимипроблемами человечества;
* самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение,эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать ииспользовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией исимволикой;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессеизучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальныхисследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов ипроцессов;
* воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы,необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведениибиологических исследований;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценкипоследствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью;выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактикизаболеваний и ВИЧ-инфекции.

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение биологии выделяется в 10 и 11 классе по 34 часа (1час в неделю (34 учебных недель). Авторская программа реализуется полностью, без изменений и дополнений.

**Физическая культура**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом основной образовательной программы СОО школы с применением авторской программы В.И.Ляха«Комплексная программа физического воспитания» 1-11 классы– М.: Просвещение, 2019.

Изучение физической культуры на уровне среднего общего образования направлено на **достижение следующих целей:**

– Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

– Воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.

– Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.

– Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

– Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение физической культуры выделяется 207 часов , 3 часа в неделю в 10 классе -105 часов(35 недель), 11класс- 102 часа (34 недели).

**Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего среднего образования, с учетом основной образовательной программы СОО , с применением авторской программы 10-11 класс - «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень : рабочая программа. 10-11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. :Вентана-Граф, , 2019.

.

**Цели:**

-формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.

На изучение основ безопасности жизнедеятельности выделяется 69 часов (1 час в неделю в 10 классе (35 учебных недель), в 11 классе -34 часа(34 недели).

**Индивидуальный проект**

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» для 10 – 11 классов разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом основной образовательной программы среднего общего образования, с применением авторской программы: М.В.Половкова «Индивидуальный проект». Сборникпримерных рабочих программ. Москва «Просвещение» 2018.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени для обучающихся 10-11 классов, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**Цель:** формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

**Задачи:**

— реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;

— формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

— повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

**Место учебного курса «Индивидуальный проект» в учебном плане.**

«Индивидуальный проект» является обязательным предметом и изучается в течение 2 - х лет (10 и 11 классы).Данная программа рассчитана на 70 часов: 10 класс - 35 часов, 11 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

**Теория и практика написания сочинения.**

Сочинение – не только один из самых трудных видов деятельности учащихся, но и, по мнению большинства учителей, одна из самых трудных письменных форм мониторинга в системе обучения русскому языку и литературе, контроля овладения учащимися навыками связной речи. Оно требует от обучающегося и выпускника предельной сосредоточенности, умения чётко образно и грамотно излагать, аргументировать свои мысли. Известный дореволюционный методист А. Д. Алферов писал, что сочинение - это “естественная и осмысленная работа над выражением собственной мысли, основанная на достаточных данных”.

В современной школе многие учащиеся не любят писать сочинения, потому что “они очень трудны”, “неинтересны им”, а “главное, не пригодятся в будущем”. Вместе с тем, как бы это ни звучало парадоксально, но сочинение - это тот вид деятельности учащихся, который является одним из наиболее востребованных в современную эпоху глобальных коммуникаций. Ведь создание сайта, общение в сети с помощью чатов - то же сочинение, самостоятельное составление завершённых и логически, и композиционно текстов. И именно осознание того, что любая служебная бумага: отчёт, справка, рекомендации, деловая записка – это сочинение, и успех делового человека во многом зависит от умения создавать связный текст (как письменный, так и устный), вызывает у учащихся искреннее желание научиться создавать оригинальные тексты, грамотные и убедительные. В этом им могла бы помочь активная индивидуальная работа по развитию речи.

Рабочая программа составлена на 1 час в неделю, рассчитана на 34 учебных недели (34 часа в год).

**Цели курса:**

* Научить учащихся осознавать содержание темы и основную мысль сочинения.
* Развивать способности учащихся к творческой деятельности.

**Задачи курса :**

* Научить учащихся концентрироваться на проблеме, собирать и осмысливать информацию.
* Формировать творческое воображение как направление интеллектуального и личностного развития ученика, образное мышление подростков.
* Воспитывать заинтересованного читателя, способного воспринимать и оценивать мастерство писателя.
* Совершенствовать речевую культуру учащихся
* Развивать коммуникативность обучающихся.