Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа»

Алейского района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
приказ №22-0
от «18»апреля2024г
_____С.Д.Миллер

Миллер С_Д_

Подписано цифровой подписью: Миллер С_Д_
Дата: 2024.04.21 19:28:33 +07'00'

Отчет о результатах самообследования за 2023 год

с.Большепанюшево
2024г

Председатель комиссии: Миллер Снежана Дмитриевна
Члены комиссии:
Потолова Наталья Викторовна
Шабалина Наталья Сергеевна
Николайцева Лариса Николаевна
Антюфриев Андрей Павлович
Горох Людмила Николаевна
Кригер Евгения Алексdандровна

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа» « 18 » апреля 2024 г.,
протокол заседания № 6

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. **Общие сведения об организации**

1.2. **Руководящие работники общеобразовательной организации**

1.3. **Сведения об основных нормативных документах**

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

2.2. Система управления

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

2.5. Анализ работы по изучению мнения образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

3.2.2. Воспитательная работа

3.2.3. Дополнительное образование

3.3. Качество предметной подготовки

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления.

Процедура самообследования способствует:

1. получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
3. рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
4. возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
5. выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
6. поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы

Самообследование проводится с учетом показателей за последние 3 года

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. *Общие сведения об организации*

- исторические сведения об организации:

Основана в 1750 году. В 1968 году школа перешла в новое здание. Восьмилетняя – до 1990 года. Средняя - с 1991 года.

Место нахождения - Россия, Алтайский край, Алейский район, с. Большепанюшево, ул. Садовая, 2Б, телефон 8385(36- 5 - 16), электронный адрес: bolpanschool.1@yandex.ru

Сайт образовательного учреждения: https://shkolabolshepanyushevskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/

Обособленные структурные подразделения (филиалы) : с 15.10.2018 года - филиал МБОУ «Большепанюшевская сош» «Безголосовская сош», филиал МБОУ «Большепанюшевская сош» «Безголосовский детский сад»

Учредитель ОУ: муниципальное образование Алейский район, функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации Алейского района

ФИО руководителя: Миллер Снежана Дмитриевна раб. телефон 8(385 53)36516 , моб.89609382295

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа» Алейского района Алтайского края.

Тип – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид - средняя общеобразовательная школа

В оперативном управлении школы находятся: здание школы, школьный автобус. Земельный участок, площадью 11457 кв.м передан школе в постоянное пользование, на основании Постановления администрации Алейского района Алтайского края о предоставлении земельного участка № 152 от 28.03.2014 г.

На данный момент школа функционирует, как самостоятельное юридическое учреждение. Имеет лицензию на право образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование (ФГОС), основное общее образование (ФГОС), основное общее образование (ФГОС), среднее общее образование (ФКГОС, ФГОС); дошкольное общее образование бессрочно.

Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся – нет.

Миссия образовательной организации:

-формирование личности, стремящейся к духовному совершенствованию через совместное созидательное творчество учащихся и учителей.
- образовательные цели - развитие физически и духовно-нравственно здоровой образованной личности, испытывающей потребности к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, способной успешно применять свои знания в современном мире.

Принципы стратегического развития:

-научно-аналитического предвидения;
-учета и согласования внешний и внутренних факторов развития;
-приоритетность человеческого фактора;
-соответствие стратегии и тактики, учету и контролю, имеющимся ресурсам, стратегическим планам и технологиям.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв.категория	
					ад-мин	пе-даг.	ад-мин	педагог.
1	директор	Миллер Снежана Дмитриевна	Материально-техническая и хозяйственная деятельность, предметы: математика, физика, химия, биология, география, физическая культура, ОБЖ, информатика	Высшее, специальность: «математика», квалификация: учитель математики	31	35	соотв.	высшая
2	Координатор по УР	Потолова Наталья Викторовна	УР, предметы: русский язык, литература, немецкий язык, история, обществознание, музыка, ИЗО, МХК, искусство	Высшее, специальность: «педагогика и методика начального образования», квалификация: учитель начальных классов	6	26	соотв.	высшая
3	Координатор по ВР	Шабалина Наталья Сергеевна	Воспитательная работа	Высшее, специальность, квалификация: Учитель истории и обществознания	20	23	соотв.	высшая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации: 14.08.2019 год

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 №003392429

дата регистрации 22.11.2012 ОГРН 1022200509440

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 003387907 дата регистрации 27.09.1995

ИНН 2231003612

Свидетельства о государственной регистрации права:

объект права:

земельный участок с.Большепанюшево ул.Садовая 2б

вид права: постоянное (бессрочное) пользование

серия 22АД № 192879 дата регистрации 27.08.2014

объект права:

здание школы с.Большепанюшево ул.Садовая 2б

вид права: оперативное управление

серия 22АГ №221300 дата регистрации 28.08.2012

Выписки из Единого государственного реестра недвижимости от 03.10.2019

объект права:

земельный участок с.Безголосово ул.Центральная 24

вид права: *постоянное (бессрочное) пользование*

объект права:

здание школы с.Безголосово ул.Центральная 24

вид права: оперативное управление

Договор с учредителем:

учредитель: муниципальное образование Алейский район, функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации Алейского района

дата подписания 01.09.2005

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 22Л01 № 0000093

дата выдачи 18/10/2012 срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 22А01 №0000268 регистрационный № 076

дата выдачи 28.02.2014 срок действия до 28.02.2026

Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

Образовательная программа ФГОС НОО принята педагогическим советом 29.03.2023 протокол № 11

Утверждена приказом директора №9 от 29.03.2023

Образовательная программа ФГОС ООО принята педагогическим советом 29.05.2023 протокол № 9

Утверждена приказом директора №20/1 от 29.05.2023

Образовательная программа ФГОС СОО принята педагогическим советом 29.05.2023 протокол № 9

Утверждена приказом директора №20/1 от 29.05.2023

Образовательная программа ФГОС ДОО принята педагогическим советом 15.10.2018 протокол № 3

Утверждена приказом директора № 56/11 от 15.10.2018 г

Выводы и рекомендации по разделу

Проведённая проверка показала:

1. Нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, соответствует фактическим условиям на момент самообследования.
2. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательной организации.
3. При самообследовании проверены документы, дающие право владения и использования материально-технической базы (документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы и т.д.), данные документы соответствуют предъявляемым требованиям.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Высший уровень структуры управления: учредитель **–** комитет по образованию Алейского района.
Первый уровень структуры управления: директор школы – Миллер Снежана Дмитриевна (по содержанию – это уровень стратегического управления).
Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.
Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень координаторы. Координатор по УР –Потолова Наталья Викторовна, координатор по ВР – Шабалина Наталья Сергеевна.
На третьем уровне структуры управления (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет школы – председатель Овчаренко Елена Анатольевна, Родительский комитет – председатель Романенко Маргарита Сергеевна, профсоюзный комитет –председатель Антюфриев Андрей Павлович, Совет

старшеклассников - президент, ученик 11 класса Богданов Василий.
Четвертый уровень структуры управления: представлен методическим советом. Председатель –координатор по УР Потолова Наталья Викторовна. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений – Огнева Лариса Васильевна, Кригер Евгения Александровна, Черникова Наталья Андреевна. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.
Пятый уровень структуры управления: учителя, классные руководители, родители, творческие группы, ученические классные объединения.
Планирование работы организации следующее: программа развития, план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности. Все планы подчинены единой цели – повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования. Инновационная деятельность способствует постоянному развитию организации.
В школе созданы органы ученического самоуправления, которые действуют на основании утвержденных Положений.
Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается приказом председателя комитета администрации Алейского района по образованию в соответствии с действующим трудовым законодательством.
Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Формами самоуправления являются:
- Управляющий Совет,
- Педагогический Совет,
- Родительский комитет,
- Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников и действует постоянно. Заседание его созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Решения педагогического совета принимаются голосованием, являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решения являются обязательными для всех членов трудового коллектива. Педагогический совет действует в соответствии с Положением о педагогическом совете.

Управляющий совет – это коллегиальный орган, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления в управлении школой.

Управляющий совет состоит из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеет управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития, определенные Уставом школы. Органом общественного управления в школе является Управляющий совет школы.

Цель направления «Расширение общественного участия в управлении образованием» - обеспечить максимальную открытость системы образования, сделать понятными и доступными для всех основные направления работы нашей школы. Управляющий совет,

состоящий из педагогов, родителей, старшеклассников – реальная управляющая сила, обладающая, в том числе, полномочиями утверждать ежегодный публичный отчет школы об основных направлениях ее развития.

Формы:

- ✓ Встречи
- ✓ Консультации
- ✓ Обсуждение программы развития ОУ
- ✓ Участие в оценке результативности образования
- ✓ Анкетирование

Согласно плану работы члены Управляющего совета свою деятельность направляли на решение следующих задач:

- Определение основных направлений развития школы
- Содействие в повышении эффективности финансово – хозяйственной деятельности школы
- Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания труда в ОУ.

Общее собрание трудового коллектива созывается совместно с профсоюзным комитетом и администрацией Учреждения либо профсоюзным комитетом или администрацией самостоятельно.

Общее собрание:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;

Собрание считается правомочным, если в нём участвует более половины общего числа членов коллектива.

Решения общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием большинством голосов членов коллектива.

Общее собрание трудового коллектива созывается по мере необходимости, один или два раза в год.

Первичная профсоюзная организация

В своей деятельности руководствуется Уставом Профсоюза, Законом РФ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности", действующим законодательством РФ и субъекта РФ, нормативными актами выборных органов Профсоюза и соответствующих территориальных организаций Профсоюза, Положением о профсоюзной организации МБОУ «Большепанюшевская СОШ»

Функциональные обязанности первичной профсоюзной организации**:** проведение инструктажа для вновь поступающих, инструктажа на рабочем месте, совместная работа с администрацией школы по ознакомлению работающих с правилами техники безопасности.

Первичная профсоюзная организация контролирует соблюдение законодательства о продолжительности рабочего дня, соответствия рабочих мест правилам техники безопасности, осуществляет контроль за выполнением соглашений по охране труда, обязательств по коллективному договору.

Методический совет создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы.

Методический совет создан для решения следующих задач:

- координация деятельности методических объединений;
- разработка основных направлений методической работы образовательного учреждения;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических, дидактических

материалов;

- организация инновационной, проектно-исследовательской деятельности;
-организация консультирования педагогических работников по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта;
- профессиональное становление молодых учителей;
- организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.

2.2. Система управления

Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии со статьей 26 ФЗ 273 «Управление образовательной организацией» управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, где единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации, родителей и обучающихся, педагогический совет, попечительский совет, совет старшеклассников, предусмотренные Уставом школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации: 1) созданы советы обучающихся (Совет старшеклассников), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (попечительский совет);2) действует профессиональный союз работников образовательной организации.

Согласно статьи 28 ФЗ 273 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» школа осуществляет собственную деятельность в полном объеме в рамках следующих компетенций: 1) разработка и принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка для сотрудников, локальных нормативных актов; 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а

также отчета о результатах самообследования; 4) установление штатного расписания; 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров; 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации; 8) прием обучающихся в образовательную организацию; 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ; 12) проведение самообследования;13) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;14) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом; 15) установление требований к одежде обучающихся; 16) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; 17) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет".

Планирование работы школы строится с учетом программы развития и включает важнейшие составляющие, такие как:
- руководство и контроль;
- планирование по воспитательной работе, методической работе, работе методических объединений, библиотеки, работе с родителями;
- работа по защите прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; по предупреждению правонарушений и преступлений школьников;
- по обеспечению прав граждан на образование («Всеобуч»);
- по профилактике и здоровому образу жизни;
- по охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности;
- по работе с педагогическими кадрами;
-по работе школьного самоуправления.

Процессы управленческой деятельности образовательного учреждения и решения документируются в протоколах педагогического совета, совещаниях при директоре, Совета школы, общешкольного родительского собрания.
Согласно Положению, педагогические советы проводятся не менее четырех раз в год для разработки общих подходов к осуществлению педагогической деятельности и подведению итогов. Кроме этого, проводятся педагогические советы, где обсуждаются и решаются вопросы о результатах аттестации школьников по итогам каждой четверти и учебного года, о переводе и допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся. На педагогических советах решаются, как традиционные, так и тематические вопросы в соответствии с целями и задачами деятельности школы.
Количество тематических педсоветов в течение трех последних лет выдержано. Тематика педагогических советов соответствует методической теме школы, программе развития и планам работы школы.

Правовое оформление управления школой, регулирование трудовых отношений и педагогического процесса осуществляется с помощью локальных актов.
Порядок разработки и утверждения локальных актов соответствует законодательству (ФЗ-273), Уставу и представлен в обозначенных выше

Положениях, представленных на сайте организации в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Документы».
Управление образовательным учреждением неизбежно требует создания многих видов документов, без которых невозможно решать задачи управления, отчетности, кадрового обеспечения, деятельности образовательного процесса и т. п.
По основным показателям деятельности школы проводится мониторинг. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности. Определены информационные потоки о состоянии управляемого объекта, в том числе: учебные достижения обучающихся по предметным областям, классам, учителям, ученикам, состояние их здоровья, результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; уровень профессиональной компетенции педагогических работников.
Статистические данные обработаны, представлены в таблицах. Проводится педагогический анализ результатов деятельности школы, выделяются проблемы, что позволяет определить цели и задачи, пути решения проблем.
Наблюдается увеличение численности учащихся в начальных классах. Положительная динамика происходит за счет увеличения контингента первоклассников.
При составлении расписания для распределения нагрузки в течение дня и недели использована шкала трудности предметов Администрация школы ежемесячно проводит совещания при директоре или административные совещания, при необходимости с приглашением учителей по разным организационным, контрольным и др. вопросам для их оперативного решения. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы контрольно-аналитической деятельности по разным направлениям, информационно-аналитические материалы, вопросы режима работы и т.д.
Сложность осуществления управления ОУ заключается в небольшом количестве педагогических работников (14 человек), большинство из них имеют высокую учебную нагрузку. Они же входят в то или иное структурное подразделение. Нет ставки старшей вожатой, психолога. В следствии этого внутришкольный контроль осуществляется не в полной мере.
Администрацией учреждения создаются определенные условия для удовлетворения основных мотивов и потребностей педагогов, обучающихся и родителей. Для удовлетворения намерений всех участников образовательного процесса, в школе разработано Положение об оплате труда работников МБОУ «Большепанюшевская СОШ».Школа перешла на НСОТ, разработано Положение, приказом по школе создана комиссия по распределению инновационного фонда.
В целях стимулирования профессионально - личностного роста педагогов, поддержки и поощрения педагогических работников, в школе осуществляется:
1. Представление педагогов на поощрение отраслевыми наградами, грамотами, благодарностями.
2. Выражение благодарности администрацией школы.
3. Формирование положительного общественного мнения через церемонию награждения педагогов на общешкольных торжественных линейках, праздниках, родительских собраниях.
4. Сопровождение педагога во время подготовки и участия в творческих конкурсах.
5. Размещение на сайте школы положительного опыта работы педагога.
В течение года производилась своевременная замена уроков, что составило 100% выполнение образовательной программы и рабочих программ на основании сводной отчетности по школе (Учет часов педагога, Сетевой край. Образование).

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Оценка эффективности согласована с регламентом оценки качества образования в МБОУ «Большепанюшевская СОШ»
Имеется алгоритм контроля от обозначения проблемы в проблемно – ориентированном анализе работы школы за прошедший год, обозначения этого вопроса в плане на текущий учебный год, издание приказа на начало контроля с приложением плана-задания, наличие аналитической справки и наличие приказа по итогам контроля.
Повторный контроль проводится по мере необходимости.
Постоянными объектами контроля в школе являются:
-рабочие программы;
- классные журналы;
- тетради учащихся;
- личные дела.
- соответствие преподавания;
- санитарное состояние школы.
Планируются актуальные и значимые для школы объекты контроля, в том числе: содержание образования, уровень подготовки обучающихся и педагогов, педагогические технологии, их дифференциация и индивидуализация, уровень воспитанности детей, уровень тревожности.
Анализ содержания справок, оформленных координаторами, позволяет судить о разнообразных объектах и целях контроля.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

1. **Организация всеобуча:**

1) Сбор данных об учащихся и выпускниках
2) Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности
3) Обеспечение учащихся горячим питанием
4) Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья
5) Посещаемость школы обучающимися;
6) Организация работы с отстающими обучающимися;
7) Работа с «трудными обучающимися и неблагополучными семьями;
8) Работа с родителями.

2. **Работа с педагогическими кадрами, методическая работа:**

1) Повышение квалификации и аттестация учителей
2) Организация учителями-предметниками мероприятий по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
3) Участие учителей- предметников, классных руководителей в мероприятиях различных уровней;
4) Реализация планов работы Методического и Педагогического советов;

5) Проведение предметных недель;
6) Мониторинг родителей и обучающихся по формированию учебного плана.

3. Состояние школьной документации:

1) Своевременность и правильность оформления и ведения личных дел обучающихся и классных журналов;
2) Реализация образовательной программы по четвертям;
3) Качество работы учителя с тетрадями обучающихся;
4) Работа классных руководителей с дневниками обучающихся.

4. Состояние преподавания учебных предметов:

1) Тематически-обобщающий контроль:
   - работа педагогов по теме самообразования;
2) Предметно-обобщающий контроль:
   - состояние преподавания учебных предметов;
3) Классно-обобщающий контроль;
4) Персональный контроль:
   - подготовка и обобщение материала для аттестации педагогов и молодых специалистов.
5) Оперативный контроль.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- собеседование с педагогами;
- анализ.

Степень удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных результатов осуществляется классными руководителями в форме опроса, анкетирования.

Основными критериями опроса стали: выбор курсов для дополнительного образования, выбор элективных курсов. С целью получения полной и качественной информации по итогам опроса предлагается родителям данную анкету заполнить во время классного родительского собрания или дома.

Система взаимодействия с организациями-партнерами организована на основе сотрудничества.

Инновационными формами управления образовательным процессом являются: проектные смешанные группы (учитель, родитель, ребенок), реализующие личные инициативы, ориентированные на повышение качества образования и воспитания в ООО, обсуждение результатов (в том числе промежуточных) на общешкольных конференциях, совещании при директоре. Используется система информирования родителей средствами «Сетевого край. Образование», сайта ОО.

Данная система внутришкольного контроля оптимальна для всех участников образовательного процесса. Эффективность достаточная, но требует согласования согласно методрекомендациям по сокращению документооборота.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме:
- информирование родителей (общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы, «Сетевой край. Образование»);
- работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН, органами полиции, соцзащиты);
- социальный паспорт школы

Анализ социального портрета семей обучающихся и воспитанников
МБОУ «Большепанюшевская сош»

Таблица 1

Категории		Детей (количество)
Многодетных		22
Малообеспеченных		30
Неполных	мать	-
	отец	21
Опекунских		2
Состоящих на учете	ВШК	1
	ОДН, ПДН	1
Дети сироты		2
Дети из семей беженцев		0
ОВЗ:		4
Из них дети- инвалиды		0
Всего		64

Филиал МБОУ «Большепанюшевская сош» «Безголосовская сош»
Таблица 2

	Категория семьи	Кол-во семей	Кол-во детей	% кол-ва детей
1	Малообеспеченная	22	36	64,28
2	Неполная	8	13	23,2
3	Многодетная	10	30	53,6
4	Опекунская	1	1	1,89

Филиал МБОУ «Большепанюшевская сош» «Безголосовский детский сад»
Таблица 3

	Категория семьи	Кол-во семей	Кол-во детей	% кол-ва детей
1	Малообеспеченная	-	-	-
2	Неполная	1	1	100
3	Многодетная	4	5	80
4	Опекунская	1	1	100

Информирование родителей осуществляется через сайт: локальные акты, сведения об организации, достижения школы, качестве школьного питания, соблюдение законодательных норм, качество образовательных услуг; АИС Сетевой край. Образование – доступ, позволяющий контролировать качество обученности и посещаемости ребенка родителями. Помимо данного электронного ресурса имеются информационные стенды в свободном доступе.

План работы школы содержит по различным направлениям деятельности раздел «Работа с родителями». Данные разделы содержат перечень мероприятий с их участием в части качества образовательных услуг, воспитательной работы.

Питание осуществляется согласно меню, утвержденному Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей

Составлена технологическая карта приготовления блюд.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Школой проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, в том числе:

- изучение мнения участников образовательных отношений о школе (анкетирование, опрос);
- анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц;
- применение для получения обратной связи таких форм как родительское собрание, опрос, анкетирование. Систематически проводится анализ полученных, таким образом, сведений о качестве подготовки и уровне развития обучающихся, условиях обучения и т.д.;

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации. Ориентирована на достижения образовательной цели, соответствует компетентности ОО, изложенных в ст. 26,28 ФЗ-273.

В целях повышения качества образования изучения планируется: расширение форм изучения мнения участников образовательного процесса о качестве образования через проведение каждую четверть «Дня открытых дверей», дней приема родителей администрацией, педагогами школы, создание, проведение и анализ диагностических инструментов совместно с ученической общественностью.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Комплектование классов на 31.12.2023

Таблица 4

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100%
Всего обучающихся		119	100%
в том числе:			
– на 1 уровне образования (начальное общее образование)		49	41%
– на 2 уровне образования (основное общее образование)		58	49%
– на 3 уровне образования (среднее общее образование)		12	10%
Всего классов:			
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
– специальные (коррекционные) образовательные программам (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	118	99%
	очно-заочное	0	0
	заочное	0	0
	семейное /самообразование/надомное	0/0/1	0,8%
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		1	0,8%

Таблица 5

№ п/п	Показатели			
		2021	2022	2023
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	17	13	13
2	Общая численность учащихся	120	118	119
3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42	45	49
4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67	60	58
5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11	13	12

Вывод: наблюдается незначительное увеличение общего количества учащихся, а так же численности учащихся по образовательной программе начального общего образования, но происходит снижение численности учащихся по образовательным программам основного и среднего общего образования

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Таблица 6

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование ФГОС	4 года	4/1	49/11	12
Общеобразовательная	основное общее образование ФГОС	5 лет	10/1	58/15	6
Общеобразовательная	среднее общее образование ФГОС	2 года	4/1	12/7	3
	Итого:		18/3	119/33	7

Образовательная программа МБОУ «Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа» - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, годового календарно-учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов (ч.9 ст.2 Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Законодательная база для разработки образовательной программы школы.

ОП МБОУ «Большепанюшевская СОШ» строится на основе:

-Конвенции о правах ребенка;

-Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Типового положения об общеобразовательной школе;

-Устава МБОУ «Большепанюшевская СОШ»

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
-сохраняет преемственность с ОП прошлых лет;
-определяет взаимосвязь приоритетных направлений, целей и задач школы с позиции организационно-педагогического, кадрового и методического компонентов;
-отражает особенности УВП с позиции личностно-ориентированного обучения ОУ;
-характеризует механизм реализации образовательной программой школы с позиции кадрового состава, методического и материально-технического обеспечения УВП;
-включает сильные и проблемные стороны деятельности школы и перспективы развития образовательного учреждения.

Данная ООП нацеливает на:

– формирование оптимального образовательного пространства через развитие инновационной деятельности с позиции доступности, качества и эффективности;

–создание равных условий для реализации права на непрерывное образование всех учащихся с целью максимальной самореализации личности;

– социальную защиту участников образовательного процесса;

– воспитание детей с высокими моральными, эстетическими и духовными качествами;

–решение проблемы здорового образа жизни учащихся и их здоровья;

–создание психологически комфортной образовательной среды для развития личности, способствующей раскрытию учебных ресурсов учащихся и их реализации независимо от стартовых возможностей.

Задачи образовательной программы.

1. Дать учащимся базовое основное общее и среднее общее образование.
2. Раскрыть способности, интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого ребенка.
3. Дать образование каждому ребенку в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями.
4. Создать условия для формирования у учащихся и учителей школы мотивации к саморазвитию и самообразованию.
5. Способствовать овладению навыками научно-исследовательской деятельности учителями и учащимися.

Школа включает в себя 3 уровня обучения:

–I уровень обучения (4 года) – начальная школа,

–II уровень обучения (5 лет) – основная школа, обязательна для всех детей до 15 лет.

–III уровень обучения (2года)– средняя школа. Особенностью учебного процесса является создание профильного класса.

Формы обучения, осуществляемые в школе: очная, дневное в одну смену на всех трех уровнях.

Аттестация учащихся проводится со второго класса по итогам учебных четвертей (2-9 классы) и полугодий (10 - 11 классы).

Внеклассные мероприятия, консультации и индивидуальные занятия проводятся во внеурочное время согласно расписанию. Организация непрерывного образования в МБОУ «Большепанюшевская СОШ» позволяет внести определенный порядок в

последовательность различных ступеней образования, обеспечить переход от одной ступени к другой, разнообразить и повысить значимость каждой из них.

Основная образовательная программа начального общего образования раскрывает приоритетные цели образования, принципы построения образовательного процесса, особенности организации учебного дня младшего школьника в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения:

- Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования, что реализуется двумя путями:

−дифференциацией обучения: учет существующего разброса в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста (школа работает по программе «Школы России»),

−организацией внеурочной деятельности,представленной системой программ с учетом познавательных интересовмладших школьников и их индивидуальных потребностей.

- Развитие личности школьника.
- Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни.
- Формирование учебной деятельности школьника.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его наклонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. В школе обучаются дети вне зависимости от способностей, уровня развития, физических и психических особенностей.

Максимально адаптировать учебный процесс к учащимся с их индивидуальными особенностями, по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главный итог такой двухсторонней деятельности школы является адаптация детей и юношества к быстро меняющейся жизни. Поэтому предназначение школы видится в создании благоприятных условий для успешного обучения смешанного контингента детей как одаренных, так и обычных. Основным средством реализации предназначения основного общего образования является усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, введение курсов по выбору.

Образовательная программа среднего общего образования для 10-11-х классов направлена на обеспечение среднего общего образования как завершающей ступени общего образования, призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускника, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в школе введением профильного обучения в 10-11-х классах, которое ориентировано на социализацию обучающихся с учётом реальных потребностей рынка труда, на реализацию личностно-ориентированного образовательного процесса.

Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ и обеспечивают общее образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта. Таким образом, содержание программы

среднего полного образования, расширяет возможности и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в ВУЗы.

Принципы реализации программы.

Реализация программы строится на следующих принципах:

-Принцип личностно ориентированного подхода (раскрытие в каждом ученике творческого потенциала, развитие его склонностей и потребностей для реализации их в избранной профессиональной деятельности).

-Принцип запроса общества и родителей учащихся к образованию.

-Принцип программно-целевого подхода (единая система планирования, своевременное внесение корректив в планы).

-Здоровьесберегающий принцип (создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья школьников).

-Принцип вариативности (свобода выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества).

-Принцип непрерывности (создание единой образовательной системы, органически объединяющей все три уровня образования).

-Принцип целостности (единство развития, воспитания и обучения).

-Принцип демократизации (в управлении школой, во взаимоотношениях учительского и ученического коллективов).

Ожидаемые результаты реализации программы:

-Достижение элементарной грамотности - I уровень образования, функциональной грамотности – II уровень образования, общекультурная компетентность с элементами профессиональной подготовки – III уровень образования.

-Обновление содержания и технологии обучения в условиях нового социального заказа школе.

-Создание оптимальной организационно-управленческой структуры ОУ.

-Создание в школе ситуации успеха для развития способностей каждого ученика, условий для творческой самореализации учителя.

-Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни.

-Повышение квалификации работников образования и просвещение родителей в соответствии с основными направлениями работы школы.

Структура подготовки учащихся

Таблица 7

№ п/п	Показатели	Единицы измерения		
		2021	2022	2023
1	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0

2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11/100%	13/100%	12/100%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0
4	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0

- классы с углубленным изучением предметов: нет
- профильные классы: 4
- коррекционные классы (с указанием вида): нет

Характеристика реализуемых образовательных программ (заполняется по каждой реализуемой программе в отдельности):

- наличие образовательной программы – имеется.
- наличие примерных учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана (в %, указать отсутствующие программы) – 100%
- наличие рабочих программ по предметам учебного плана (в %, указать отсутствующие программы) 100%.

3.2.2. Воспитательная работа

Цели и задачи воспитательной работы школы:

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **общая цель воспитания в школе** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем общего образования:

1. *В воспитании детей младшего школьного возраста* (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. *В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7) рганизовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.
Для этого в Школе используются следующие формы работы
На внешкольном уровне:
• социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
-патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- акция «Свеча Памяти,
-акция «Окна Победы» (украшение окон ко Дню Победы),
- велопробег «Спасибо деду за Победу!»,

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.
- акция «Не забыты, не заброшены» (благоустройство заброшенных захоронений на сельском кладбище);
- экологическая акция «Въезд в мое село»
- акция «Подари настроение» (изготовление улыбающихся смайликов, открыток с надписями «Пожми руку другу», «Давай обнимемся», «Подари улыбку миру» и распространение среди жителей села)
- акция «СТОП\ВИЧ\ СПИД» (размещение фото в социальных сетях с хештегом #стоп\вич\спид)

• открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

• Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН);

• проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «А ну-ка, парни»» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая и др;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:
• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок»;
- «Выпускной вечер».

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
-еженедельные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;
-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся

• социальные проекты и акции:
- «Крылья памяти» (изготовление бумажных голубей с именами павших в ВОВ)
- «PROЗОЖ» (распространение красных ленточек)

На уровне классов:
• выбор и делегирование представителей классов в Совет старшеклассников;
• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.
На индивидуальном уровне:
• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

• инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

• организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

• проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

• сплочение коллектива класса через: игры на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

• выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
• индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
• коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:
• регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
• проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
• привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:
• регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
• помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
• организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
• создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
• привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
• организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
Цели внеурочной деятельности:
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.
Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).
Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.
Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.
Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Курсы внеурочной деятельности 1- 4 класс

Классы	Направление	Курс внеурочной деятельности	Количество часов
1,2	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	1
3,4			1
1,2	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Двигательная активность»	1
1-4		«Орлята России»	1
1-4	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1
1-4	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«100 дорог - одна моя»	1

Курсы внеурочной деятельности 5-9 класс

Классы	Направление	Курс внеурочной деятельности	Количество часов
5-7	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	1
8,9			1
5-9	Занятия, направленные на удовлетворение	«Основы	1

	профориентационных интересов и потребностей обучающихся	предпринимательства»	
5-9	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Движение первых»	1
7-9		Волонтерский отряд «Искра»	1
5-9	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	1

Курсы внеурочной деятельности 10-11 класс

Классы	Направление	Курс внеурочной деятельности	Количество часов
10-11	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговор о важном»	1
10-11	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Территория самоопределения»	1
10-11	Занятия по формированию функциональной грамотности	«Формирование функциональной грамотности»	1
10-11	Занятия, направленные на удовлетворение	«Движение первых»	1

10-11	социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Начальная военная подготовка»	1
10-11		Юнармия	1

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

• организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

• через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

• через деятельность общественных объединений школьников (ДПО «Сияние», ДШО «Радуга», РДШ, ВО «Искра», ВСК «Витязь», отряд ЮИД)

На уровне классов:

• через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров

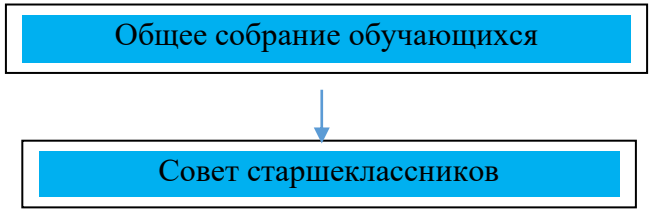
(старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

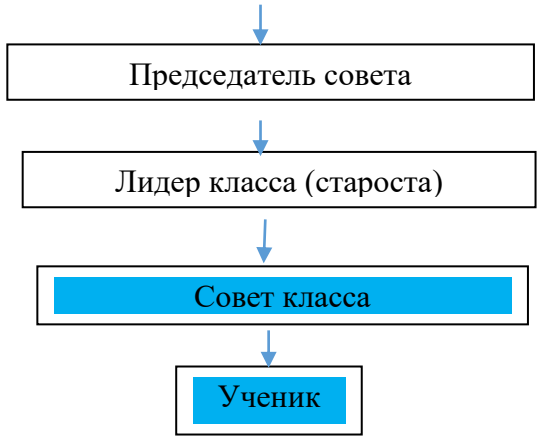
На индивидуальном уровне:

• через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

• через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:





Модуль «Детские общественные объединения

Действующее на базе школы ***детское общественное движение «Сияние»*** – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы депутата в районный МП «Ассамблея», выборы Президента Школы), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно- развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории села; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и

социального окружения в целом.
В 2016-2017 учебном году наша школа стала пилотной площадкой по реализации проекта «Российского движения школьников».
Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.
На базе школы создан ***юнармейский отряд «Витязь»***, цель которого создание условий для формирования гражданско-патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

С 2016 года в нашей школе действует ***волонтерский отряд «Искра».***
Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть со-бытийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.
Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом
На внешкольном уровне:
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и сельского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селе;
- посильная информационная помощь поисковому волонтерскому отряду «Лиза Аллерт»;
- проведение акций «Не забыты не заброшены», «Въезд в мое село», «Свеча Памяти» и др.

На уровне школы:
- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

• участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

• циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

• профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

• экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

• посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

• совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

• участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества,

поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости
- взаимодействие с родителями посредством групповых чатов через мессенджер WhatsApp

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Выводы и рекомендации

Задачи, поставленные на 2022 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитанной деятельности школы;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива, тесное сотрудничество учителей и учеников

способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

Результаты:

Муниципальный уровень	Краевой уровень
НПК «Ступени» - Потолова Л- 1 место (Шабалина Н.С.)	Конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права «Нам выбирать будущее»- Потолова Л 3 место (Шабалина Н.С.)
Конкурс рисунков по охране труда Потолова Л, Чубарь С (Шабалина Н.С.) - участие	Краевой слет волонтеров- команда -участие (Шабалина Н.С.)
(Миллер В.В.)Волейбол: девочки- 3 место мальчики -5 место Шахматы: Федоссенко А- 1 место Дивнич А- 3 место	

3.3. Качество предметной подготовки

<u>Качество подготовки выпускников</u>

Таблица №13

		2021	2022	2023
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	3	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71	58	54

1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72	4(б), 72(п)	4(б),-
1.10.	Численность/ удельный вес численности учащихся, выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%	0	0
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/25%	2/11%	0
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0	0
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	0/0	1/25%	0
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/25%	2/11%	0
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	1/14%	1/25%	0

1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0	1/9%
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/14%	1/25%	0

МБОУ «Большепанюшевская сош»
Таблица №14

Показатели	*2020 год*	*2022 год*	*2023*
4 класс			
Кол-во учащихся	6	4	2
Отличники	2	0	0
На «4» и «5»	5	4	1
С одной «4»	0	0	0
с одной «3»	0	0	1
Успевают на 3, 4 и 5	1	0	1
Качество	83	100	50
Успеваемость	100	100	100
9 класс			
Кол-во учащихся	3	13	6
Отличники	0	2	1
На «4» и «5»	1	0	1
С одной «4»	0	0	0
с одной «3»	0	0	0
Успевают на 3, 4 и 5	1	11	4

Качество	33	15	33
Успеваемость	100	100	100
11 класс			
Кол-во учащихся	4	3	1
Отличники	1	1	0
На «4» и «5»	2	0	1
С одной «4»	0	0	0
с одной «3»	1	1	0
Успевают на 3, 4 и 5	1	1	0
Качество	75	33	100
Успеваемость	100	100	100
ИТОГО			
Кол-во учащихся	13	20	9
Отличники	3	2	1
На «4» и «5»	5	5	3
С одной «4»	0	0	0
с одной «3»	1	1	1
Успевают на 3, 4 и 5	4	13	5
Качество	62	54	44
Успеваемость	100	100	100

Филиал МБОУ «Большепанюшевская сош» «Безголосовская сош»

Таблица №15

Показатели	*2021*	*2022*	*2023*
4 класс			
Кол-во учащихся	8	5	3
Отличники	0	0	0
На «4» и «5»	6	2	2

С одной «4»	0	0	0
с одной «3»	1	1	0
Успевают на 3, 4 и 5	1	1	1
Качество	75%	40%	67%
Успеваемость	100%	80%	100%
9 класс			
Кол-во учащихся	10	6	6
Отличники	0	0	1
На «4» и «5»	3	0	2
С одной «4»	0	0	0
с одной «3»	0	1	0
Успевают на 3, 4 и 5	7	5	3
Качество	30%	0%	50%
Успеваемость	100%	100%	100%
11 класс			
Кол-во учащихся	1	1	5
Отличники	0	0	0
На «4» и «5»	1	1	3
С одной «4»	1	0	0
с одной «3»	0	0	1
Успевают на 3, 4 и 5	0	0	1
Качество	100%	100%	60%
Успеваемость	100%	100%	100%
ИТОГО по школе			
Кол-во учащихся	19	12	14
Отличники	0	0	1
На «4» и «5»	10	3	7

С одной «4»	1	0	0
с одной «3»	1	2	1
Успевают на 3, 4 и 5	8	6	5
Качество	52,6	25%	57,1%
Успеваемость	100 %	91,67%	100%

Таким образом, в сравнении с 2022 наблюдается положительная динамика в 9 классах +18% и +67%, в базовой школе в 11 классе +50%. 4 класс филиал +27% .Отрицательная динамика 11 класс филиал -40%, 4 класс базовая -50%.

Рекомендуется усилить внутриучрежденческий контроль по качеству преподавания и результативности обученности учеников школы на всех уровнях образования. Систематизировать индивидуальную работу с обучающимися.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 11 класса
МБОУ «Большепанюшевская сош»
Таблица №16

Предмет	Кол-во обуч-ся, сдававших ЕГЭ	Минимальный балл ,установленный Рособрнадзором	Максимальный балл, полученный обучающимися на ЕГЭ	Минимальный балл, полученный учащимися на ЕГЭ	Средний балл, полученный по предмету
Русский язык	6	24	67	43	54
Математика(база)	6	7	3	3	5

Анализируя результаты ЕГЭ, можно сделать следующие выводы:
По русскому языку, математике (база) учащиеся набрали необходимое количество баллов.
По итогам 2022/2023 учебного года и результатов государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании .
Степень освоения требований ФГОС
На протяжении всего учебного периода учителя тщательно отслеживали уровень развития каждого ребенка, вели мониторинг, где фиксировали все достигнутые результаты. Осуществлялся контроль качества усвоения учащимися учебного материала: полнота и особенность знаний, умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях. Устанавливалась динамика успеваемости, сформированность качеств личности (УУД), необходимых как для школьной жизни, так и вне её, степень развития основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение)

На основе результатов систематического и планомерного наблюдения использования диагностических методик делались обоснованные выводы и давалась оценка результатов обучения.
Был изучен необходимый уровень достижения личностных результатов для первоклассников, типовые задания,
Важно отметить такое регулятивное универсальное учебное действие как рефлексия. Рефлексия учащимися своих действий предполагает осознание ими всех компонентов учебной деятельности. Она являлась неотъемлемой частью всех уроков в классе.
Кроме того, для отслеживания качества обучения по отдельным предметам(русский язык, математика, литературное чтение), использовался мониторинг, при создании которого учителя исходили из Требований к результатам освоения основных образовательных программ по ФГОС, где основное внимание уделяется личностным, метапредметным и предметным результатам. Методика отслеживания(Инструментарий): уровень знания по предмету, личные наблюдения учителя, контрольные работы, срезы, тесты.

В целях организованного подведения итогов реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования были проведены итоговые комплексные работы.

Выводы и рекомендации по разделу

Оценка содержания подготовки обучающихся школы дана по критериям, указанным в положении «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039) и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Раздел 4. Организация учебного процесса.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Большепанюшевская СОШ» разработан на основе ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, ФКГОС основного общего и среднего (полного) общего образования, федерального базисного учебного плана и реализует следующие цели образовательной программы:

- формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков;
- разностороннее развитие личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- повышение качества образования обучающихся;
- формирование осознанного выбора профессии;

Учебный план школы предоставляет ученику достаточный комплект образовательных дисциплин (в том числе: курсы по выбору, предметы школьного компонента), имеющий общекультурное значение и обеспечивающий всестороннее и гармоническое развитие. В то же время этот комплект дает ребенку возможность выбора, поиска и проявления своей индивидуальности. Каждый предмет позволяет

выявить задатки и способности ребенка (в виде интереса, склонностей). Это реализуется с помощью различных видов дифференциации по интересам (профильное обучение, элективные курсы, кружки, внеурочная деятельность и т. д.).

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям **СанПиН**

Классы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Максимальная нагрузка	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч	29ч	30ч	32 ч	33 ч	33 ч	34 ч	34 ч

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно - измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам плана. По результатам контроля за выполнением учебных программ в целом прохождение программного материала по предметам учебного плана и выполнение практической части программы в 2021/2022 учебном году соответствует графику, утвержденному на начало учебного года. Учебная программа по всем предметам учебного плана выполнена 100%.Программы компонента образовательного учреждения выполнены на 100%. Для полного выполнения программы (в случае необходимости) используется корректировка рабочих программ.

Годовой календарный учебный график составляется в соответствии с письмом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края ежегодно в августе месяце, утверждается приказом директора, соблюдается в полном объеме.

Расписание занятий соответствует нагрузке, заложенной в учебном плане. Максимальная недельная нагрузка приходится на вторник, среду, четверг, что соответствует требованиям **СанПиН.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебнымграфиком.

Сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Главным управлением Алтайского края по образованию и молодежной политики.

Формы обучения

Таблица № 17

Класс	Количество обучающихся (чел.)	Очная форма (количество учащихся)	Очно-заочная (вечерняя) (количество классов)	Индивидуальное обучение на дому (чел.)	Семейное образование (чел.)	Экстернат (чел.)	Дистанционное обучение (чел.)
1	9	9	-	-	-	-	-
2	14	13	-	1	-		-
3	15	15	-	-	-		-

4	11	11	-	-	-		-
5	6	6	-	-	-		-
6	11	11	-	-	-		-
7	13	13	-	-	-		-
8	13	13	-	-	-		-
9	15	15	-	-	-		-
10	5	5	-	-	-		-
11	7	7	-	-	-		-
ИТОГО	119	118	-	1	-		-

Язык обучения на всех уровнях образования и формах обучения – русский.

Выводы и рекомендации по разделу: в школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.
Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся требует дополнительных действий. Необходимо использовать проекты, ориентированные в виде исполнения квеста. Для реализации данной идеи необходимо тесное взаимодействие и ответственность всех участников образовательного процесса.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников
МБОУ «Большепанюшевская сош»
Таблица №18

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:			
Основное общее образование	7	13	7
	7	3	6

Среднее общее образование1			
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих: - специалистов среднего звена:	6/86%	8/66%	3/50%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	1/14%	3/23%	3/50%
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	2/29%	1/33%	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих; - специалистов среднего звена	4/57%	1/33%	1/100%
Призваны в армию	1/14%	1/33%	0
Трудоустроились	0	0	0
	14	14	7

ИТОГО:			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Филиал МБОУ «Большепанюшевская сош» «Безголосовская сош»

Таблица №19

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:			
Основное общее образование	9	5	6
Среднее общее образование	1	1	5
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих: - специалистов среднего звена:	3/33%	1/20%	3/50%

Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	6/67%	4/80%	2/33% 1/17%
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	0	0	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих; - специалистов среднего звена	1/100%	1/100%	5/100%
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО:	1/100%	1/100%	5/100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Вывод:

Выпускники основной школы решили продолжить обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования края и обучение в 10 классе. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Раздел 6. Кадровое обеспечение
Таблица №20

		2023
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/62%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/48%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/38%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/81%
1.29.1.	Высшая	7/33%
1.29.2.	Первая	10/59%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	2/10%
1.30.2.	Свыше 30 лет	9/43%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/24%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	21/100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%

Филиал МБОУ «Большепанюшевская сош» «Безголосовский детский сад»
Таблица №21

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 Человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	2 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека

1.9.1	До 5 лет	2 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 Человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1\ 9 Пед. работник/воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализируя данные о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО по штатному расписанию и личным делам (организация повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава, перспективный план аттестации и повышению квалификации) можно сделать вывод, что:

количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе – 8/38%

соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин – 20/ 83%;

доля педагогов, работающих не по профилю своей специальности – 3/ 13% ;

доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоены высшая и первая квалификационная категория - 16/ 76%;

доля педагогов, имеющих ученую степень – не имеется данная категория педагогов;

возрастная структура педагогического коллектива, соотношение педагогов пенсионного возраста и педагогов в возрасте до 30 лет, в том числе со стажем до пяти лет – 3/14%

сроки и форма последнего прохождения повышения квалификации педагогическими работниками – сроки повышения квалификации соотвествуют требованиям (в течение 3 лет), аттестация – в течение 5 лет, форма аттестации – основная, особая;

оценка динамики изменения педагогического состава (сколько человек убыло и прибыло за период самообследования, их квалификация и должности, насколько это повлияло на качественные характеристики педагогических кадров): за период самообследования убыло из состава педколлектива – 3 человека.

Степень укомплектованности кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин составляет 83%

Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы Школы имеет свою структуру, соответствующую нормативно-правовую базу, планирование, являются объектом внутриучреждеского контроля.

Высший уровень – педагогический совет, средний – координирующий орган – научно-методический совет, исполнительный орган – творческие объединения, творческие проектные группы.

Методическое сопровождение образовательного процесса обозначено в правоустанавливающих документах школы: Уставе учреждения,

образовательной программе. Действует на основании локальной нормативной базы: Положение о научно-методическом совете, Положение о творческом объединении педагогов. Данные положения содержат целевые установки, формы, методы работы данных структурных единиц, выставлены на сайте.

Деятельность данных структур имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития организации.

Таблица №22

Направление программы развития школы	Школа, как социокультурный центр
Цель программы	Создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру
Методическая тема школы	***«Совершенствование качества образования, обновление содержания педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»***
Цель методической работы	Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и ФООП и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
Задачи	• Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и основного общего образования (ООО) и среднего образования (СОО) • Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения. • Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

методической работы	• Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. • Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. • Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами. • Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций. • Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. • Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
Состав МС	Председатель МС –координатор поУР Потолова Н.В. Члены МС – руководители ШМО – Шабалина Н.С., Кригер Е.А., Черникова Н.А., Огнева Л.В.
Методические объединения	Цикл естествознания и обществознания **«Внедрение ФООП как путь развития творческих способностей учащихся, овладение компетенциями по совершенствованию учебно- воспитательного процесса и систематизация методической работы при подготовке учащихся к итоговой аттестации ».** Проведено – 4 заседания
	Математический цикл **«Формирование УУД школьников по предметам физико-математического цикла как путь достижения нового качества образования в условиях ФГОС».** Проведено – 4 заседания.
	Начальные классы **«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями».**

	Проведено – 4 заседания.
	Творческая группа **«Раскрытие индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации»** Проведено – 4 заседания.
	МО классных руководителей **«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»** Проведено – 4 заседания.
Педсоветы	1. Анализ работы школы за 2021/22 учебный год, задачи и утверждение плана работы на новый 2022/2023 учебный год.
	2. «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученик»
	*3. «*Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.
	4. « Новые образовательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»
	5. Допуск учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации
	6. Перевод учащихся 1 – 8, 10 классов.
	7. О выпуске учащихся основной и средней школы.
Методические семинары – практикумы.	*1.* «Организация удаленного обучения. Формы работы в условиях удаленного обучения»
	2. «Активные методы обучения в рамках удаленного образования»

Конкурсы педагогического мастерства	-

РАЙОННЫЕ, КРАЕВЫЕ КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Участие и победа в конкурсе «Я считаю»

№	Наименование	Кол-во	Результат
Краевой уровень			
Участие и победа в конкурсе «Я считаю»			
	ВсОШ по физике (Волобуева Н.А.)	Волобуев И.	участие
	Олимпиада по финансовой грамотности (Волобуева Н.А.)	Волобуев И. Романенко З.	участие
	Предметный марафон (математика) (Кригер Е.А.)	команда	участие
	НПК «Ступени» «Будущее Алтая» (Шабалина Н.С.)	Потолова Е.	участие
	Конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Нам выбирать будущее»(Шабалина Н.С.)	Потолова Е.	3 место
	Творческий конкурс «Все для фронта, все для победы» (эссе) (Потолова Н.В.)	Потолова Е.	участие
Районный уровень			
	ВсОШ по физике (Волобуева Н.А.)	Волобуев И.	победитель
	ВсОШ по математике (Кригер Е.А.)	Волобуев И.	участие

	ВсОШ по истории (Шабалина Н.С.)	Потолова Е.	участие
	ВсОШ по обществознанию (Шабалина Н.С.)	Шувораков В. Потолова Е. Стрепельцова В. Волобуев И.	участие победитель призер призер
	ВсОШ по географии (Чернышева Ю.Г.)	Волобуев И. Раманенко З. Потолова Е.	участие участие участие
	ВсОШ по биологии (Юрченко И.Н.)	Потолова Е. Романенко З.	Победитель призер
	Конкурс каллиграфистов (Огнева Л.В.)	Чуйкова В.	Победитель
	«Уроки классики» (Антюфриев А.П., Чернышева Ю.Г.)	Кожухарь К. Дивнич А. Потолова Е.	Участие Участие 2 место
	Конкурс сочинений «Мы той памяти верны» (Антюфриев А.П., Антюфриева О.Н.)	Потолова Е. Романенко З.	Участие участие
	Историко – краеведческая олимпиада (Шабалина Н.С.)	Потолова Е.	1 место
	Конкурс рисунков по охране труда (Шабалина Н.С.)	Потолова Е.	Участие

		Чубарь С.	участие
	«Рождественская звезда» (Потолова Н.В.)	Мартынов И. Фишер И. Куликов К. Стрепельцов М. Гончаров Д. Кочанов С.	Участие Участие Участие Участие Призер Призер
	Конкурс сочинений «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (Потолова Н.В.)	Потолова Е.	Победитель

Открытые уроки, мероприятия

Уровень	Кто проводил	Количество коллег
Окружной	**Мастер-класс:** «Финансовая грамотность на уроках и во внеурочной деятельности» (Волобуева Н.А.)	50
	Мероприятия: Тест Джеферсона (Шабалина Н.С.) для учащихся	50

Районный	«Литературная гостиная» Антюфриев А.П.	50
Краевой	.Шабалина Н.С. Выступление-обобщение опыта работы «Волонтерский отряд в школе»	
АТТЕСТОВАНЫ		
Высшую	5 человек	Миллер С.Д. – учитель математики Антюфриева О.Н. – учитель русского языка и литературы Потолова Н.В. – учитель начальных классов Кригер Е.А. – учитель математики Шабалина Н.С. – учитель истории и обществознания
Первую	5 человек	Огнева Л.В. – учитель начальных классов Чернышева Ю.Г. – учитель начальных классов Миллер В.В. – учитель технологии Черникова Н.А. – учитель немецкого языка Юрченко И.Н. – учитель химии и биологии

Филиал МБОУ «Большепанюшевская сош» «Безголосовская сош»

№	Наименование	Кол-во	Результат
Всероссийский уровень			
1	Тестирование по функциональной грамоте (естественно-научная компетентность) на портале РЭШ	29	участие
2	Тестирование по функциональной грамоте (математическая компетентность) на портале РЭШ	29	участие
3	Тестирование по функциональной грамоте (глобальные	13	участие

	компетенции) на портале РЭШ		
4	Тестирование по функциональной грамоте (креативное мышление) на портале РЭШ	21	участие
5	Тестирование по функциональной грамоте (читательская компетентность) на портале РЭШ	52	участие
6	Тестирование по функциональной грамоте (финансовая направленность) на портале РЭШ	4	участие
7	Тестирование по функциональной грамоте (Читательская грамотность) на портале Учи.ру	7	участие
8	Тестирование по функциональной грамоте (Три к) на портале Учи.ру	4	участие
10	Всероссийский проект « хранители истории»	2	участие
11	Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни»,приуроченная ко Дню сердца	13	участие
12	Мероприятие в рамках Всероссийского фестиваля ЭкоГТО	2	участие
13	Всероссийская акция, посвященная Дню отца.	6	участие
14	Сельская олимпиада -гири	15.	Ком. 1. Лич.-9.
Краевой уровень			
1	Региональный конкурс «Голос победы» проекта «Хранители истории»	1	финалист
2	Краевой конкурс « Все для фронта»	3	участие
3	Краевой конкурс-онлайн-конкурс в социальной сети ВКонтакте «Финансы глазами детей», конкурс рисунков	1	участие
4	V краевая интернет-олимпиада по вопросам избирательного	1	Участие

	права и избирательного процесса		
5	Региональный конкурс «Голос победы» проекта «Хранители истории»	1	финалист
6	Гиревой спорт.Зональные	1	Лич. -1
Окружной уровень			
Районный уровень			
1	Районный конкурс стихотворений к 23 февраля.	1	победитель
2	Районный конкурс «Для самых любимых»	7	Участие, победитель 1
3	Районный конкурс «Уроки классики», «Живая классика»	3	Участие, победитель 2
4	Районный конкурс «Сибириада»	10	Участие, победители 3, призер 1
5	Районный конкурс сочинений « Великая Отечественная война в истории моей семьи и односельчан»	2	победители
6	Районный конкурс «Рождественская Звезда»	9	Участие
7	Районный конкурс «Волшебство зимы»	5	Участие
8	Районный конкурс «Умники и умницы»	4	Участие
9	Районный этап конкур сочинений «Портрет твоего края»	1	победитель
10	Районный этап Всероссийского конкура сочинений «Без срока давности»	1	победитель

11	Районный конкурс «Символ года-2024»	6	Участие, победитель 1
12	Районный конкурс «Узоры зимы»	3	участие
13	Районный конкурс «Охрана Труда»	8	участие
14	Теннис.	5	Ком. 2. Лич. 1.
15	Легкая атлетика.	12	Лич. -4
16	Волейбол девушки.	10	Ком. 3. Лич. 1
17	Волейбол юноши.	9.	Ком. 3.
18	Волейбол закрытие сезона взрослые.	3	Ком. 3
19	Зарница. Юнармия	7	Ком. 2. 2-призовых.
20	Шахматы	6	Ком. -3. Лич. 3.

Открытые уроки, мероприятия

Уровень	Кто проводил	Количество коллег
Окружной	Внеклассное мероприятие для учащихся 5-9 классов «Человеческое сердце»	1
Окружной	Мастер-класс Использование оборудования цифровой лаборатории «Точка роста» в изучении физики. Проведение эксперимента «Измерение напряжения фруктов»	1
Окружной	Мастер-класс Использование оборудования цифровой лаборатории «Точка роста» в изучении биологии.	1

	Проведение эксперимента «Измерение температуры жидкости с помощью датчика температуры»	

Руководящие работники общеобразовательной организации
Таблица №23

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв.категория	
					ад-мин	пе-даг.	ад-мин	педагог.
1	Директор	Миллер Снежана Дмитриевна	Материально-техническая и хозяйственная деятельность, предметы: математика, физика, химия, биология, география, физическая культура, ОБЖ, информатика	Высшее, специальность: «математика», квалификация: учитель математики	31	35	соотв.	высшая
2	Координатор по УР	Потолова Наталья Викторовна	УР, предметы: русский язык, литература, немецкий язык, история, обществознание, музыка, ИЗО, МХК, искусство	Высшее, специальность: «педагогика и методика начального образования», квалификация: учитель начальных классов	6	26	соотв.	высшая
3	Координатор по ВР	Шабалина Наталья Сергеевна	Воспитательная работа	Высшее, специальность, квалификация: Учитель истории и обществознания	20	23	соотв.	высшая

Кадровое обеспечение

Таблица №24

Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	13/62%

педагогических работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/48%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/38%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/38%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/81%
Высшая	7/33%
Первая	10/59%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	2/10%
Свыше 30 лет	9/43%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/24%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%

Таким образом, ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Каждый учитель работает над темой по самообразованию. Методическими объединениями организован мониторинг качества образования: разработка и проведение стартовых, рубежных, итоговых контрольных срезов, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программ; посещение уроков. Тематика заседаний методических объединений отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.

Выводы и рекомендации по разделу:

- в школе созданы условия для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- научно-методическая деятельность педагогического коллектива направлена на внедрение педагогических средств, необходимых для реализации деятельностного образовательно-воспитательного процесса;
- прослеживается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов;
- число педагогов, участвующих в инновационных процессах школы и активность учителей не изменились;
- уровень педагогического мастерства, необходимый школе для работы в режиме развития, достаточен;
- сформирована база результатов мониторинговых работ, выявлены пробелы в знаниях учащихся, намечены пути их устранения

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-библиотечный центр школы объединяет у себя все информационные ресурсы, которые существенно дополняют и обогащают друг друга. Информационные ресурсы включают:

- книги, методически и учебные пособия
- энциклопедии, словари, справочники
- периодические издания
- аудиоматериалы
- компьютерные программы

Концентрация информационных ресурсов на школьной библиотеке позволяет использовать их более эффективно, способствует развитию единой образовательной среды учителям и учащимся во время уроков и внеурочных занятий.

Бесплатными учебниками по обязательным для изучения предметам в полном объеме обеспечены все учащиеся школы. Обеспеченность учебниками из фонда школьной библиотеки составляет 100%.

Материально-техническая база библиотеки

Таблица №27

№ строки	Кол-во школ всего	Кол-во библиотек	Кол-во БИЦ
1	2	3	4
00	1	1	1

Таблица №28

№ строки	Наличие специализированных зон обслуживания, количества библиотек						Число посадочных мест для пользователей		
	читальный зал	видеозона	компьютерная зона	зона проектно-исслед. деятельности	Зона сохранения и распространения	зона Wi-Fi	Всего	Из них компьютеризированных, с возможностью доступа к ЭОР библиотеки	Из них с возможностью доступа к сети интернет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

01	1	1	1	1	1	1	14	1	1

Таблица №29

№ строки	Наличие комп. рабочего места библиотекаря	Общее число комп. устройств	Наличие мобильных устройств		Наличие устройств для чтения эл. книг	Наличие копир.множ. техники	Наличие демонстрац. оборудования	Наличие доступа в Интернет из библиотеки	Наличие Действ. АИБС	Наличие локальной сети в библиотеки
			Из них ноутбуков	Из них планшетов						
1	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
01	1	2	1	0	1	1	1	1	0	0

Формирование фонда учебников, в том числе ЭФУ

Таблица №30

№ строки	Состоит на конец отчетного учебного года учебников			Поступило на конец отчетного учебного года учебников			Списано на конец года			Выдано на конец года			ОРФ учебников		Факт.обеспеченность учебниками и 2020-2021 уч. год	Планируемая обеспеченность учебниками и на 2021-2022 уч. год
	комплектов	экземпляров	в том числе ЭФУ	комплектов	экземпляров	в том числе ЭФУ	комплектов	экземпляров	в том числе ЭФУ	комплектов	экземпляров	в том числе ЭФУ	выдано	поступило		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
02	1062	1367	0	88	142	0	486	522	0	542	773	0	4	6	98	100

Формирование основного библиотечного фонда на материальных носителях

Таблица № 31

Наимен. показателей	№ строки	Всего единиц	В том числе, единиц					Периодич. издания	
			Печатные издания	Электрон. документы	Справочно-энциклоп.	Програм. художеств.	Специальная педагогическая	Всего выписано наименований	Из них для

					литература	литература	литература		учащихся
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Поступило документов	03	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло документов	04	0	0	0	0	0	0	0	0
Состоит документов на конец года	05	531	106	150	33	242	0	0	0

Электронные (сетевые) ресурсы
Таблица №32

Наименование показателей	№ строки	Объем электронного каталога		Объес электрон. библиотеки		Сетевые удаленные лицензион. документы		Наличие собственного сайта
		Общее число записей	Из них число записей, доступных В Интернете	Общее число сетевых локальных документов	Из них число документов в открытом доступе	Число баз данных	В них полнотекстовых документов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Создано, приобретено	06	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло	07	0	0	0	0	0	0	0
Объем на конец года	08	150	0	0	0	0	0	0

Число пользователей и посещений библиотеки
Таблица №33

№ строки	Число зарегистрированных пользователей библиотеки				Число посещений библиотеки	
	Всего	Учащихся	педагогов	Пользователи из других школ	Всего	Посещений массовых мероприятий
1	2	3	4	5	6	7
09	71	58	13	0	103	3

Библиотечно-информационное обслуживание пользователей

Таблица №34

Режим обслуживания	№ строки	Выдано документов из фонда библиотеки				Выполнено справок и консультаций
		всего	В том числе			
			На физических носителях	Из электронной библиотеки	Сетевые документы	
1	2	3	4	5	6	7
В стационарном режиме	10	715	715	0	0	0
В удаленном режиме	11	0	0	0	0	0
Всего	12	715	715	0	0	0

Средние показатели библиотечно-информационного обслуживания
Таблица №35

№ строки	Читаемость	Посещаемость	Обращаемость	Книгообеспеченность
1	2	3	4	5
13	3	3	0,43	98

Персонал библиотеки
Таблица №36

№ строки	Число работников	Из них				Из них имеют образование					Из них имеют нагрузку			
		заведующий	библиотекарь	Педагог-библиотекарь	совместитель	Высшее Библиот.	Высшее педагогич.	Среднее библиот.	Среднее педагогич.	Другое	1 ставка	0,75-0,5 ставки	0,25 ставки	За доплату
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
14	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1

№ строки	Стаж работы в библиотеки				Возраст			Прошли повышение квалификации		испытывают потребность в повышении квалификации	Наличие муниципальных объединений школьных библиотекарей	Специалистов библиотек, являющихся членами муниципального объединения
	От 0 до 3 лет	От 3 до 6 лет	От 6 до 10 лет	Свыше 10 лет	До 30 лет	От 31 до 55	55 лет и Старше	АКИПКРО	В других учреждениях			

						лет						школьных библиотекарей
1	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
14	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1

Выводы и рекомендации по разделу:
созданные условия обеспечивают учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, обеспечивают открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи через анкетирование педагогов, родителей, учеников.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Школа представляет собой двухэтажное здание с просторными рекреациями на этажах, с актовым и спортивным залом. Проектная наполняемость учреждения на 11 классов. Школа оснащена полным комплектом мебели и учебным оборудованием, имеет 11 кабинетов по всем учебным дисциплинам, в том числе, компьютерный класс, актовый зал. Для организации учащихся, которым организован подвоз, оборудована комната отдыха. Пищеблок оснащен новым технологическим оборудованием. Столовая оснащена столами и стульями на 48 посадочных мест, дети получают горячие обеды.

На территории школы имеется спортплощадка для спортивных занятий, уроков физкультуры, Состояние материально-технической базы в целом удовлетворительное. Администрация школы прилагает большие усилия для укрепления материально-технической базы и образовательной среды. Ежегодно проводится косметический ремонт всего учреждения, производится побелка и покраска. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Используемое здание и помещения пригодны для осуществления образовательного процесса, соответствуют гигиеническим требованиям к

условиям обучения.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Таблица № 36

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:			
	2021год	2022 год	2023
Физики	2	2	2
Химии	2	2	2
Биологии (естествознания)			
Информатики и ИКТ	2	2	2
Начальных классов	6	6	6
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):	Иностранного языка -2 Истории -2 Русского языка и литературы-2 ОБЖ-2 Математики-1	Иностранного языка -2 Истории -2 Русского языка и литературы-2 ОБЖ-2 Математики-1	Иностранного языка -2 Истории -2 Русского языка и литературы-2 ОБЖ-2 Математики-1
Лабораторий	3 химия, физика	3 химия, физика	3 химия, физика
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	2	2	2
Кабинетов обслуживающего труда	2	2	2
Учебных мастерских	2	2	2
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	2	2	2
Бассейна	0	0	0

Стадиона, другое (указать) спортплощадка	0	0	0
Игровая комната	1	1	1
Спальня	1	1	1

Состояние территории Школы:

- ограждения по периметру металлическое, высота забора 1,2 м, вход в школу в темное время суток освещается;
- при подъездах к Школе имеются все необходимые знаки дорожного движения, их состояние удовлетворительное;
- оборудование хозяйственной площадки и состояние мусоросборника удовлетворительное.

Оценка качества медицинского обеспечения Школы, системы охраны здоровья обучающихся:

- медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы (договор с КГБУЗ «Алейская ЦРБ» о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников);
- сотрудники Школы регулярно проходят медицинские осмотры;
- проводится анализ заболеваемости обучающихся;
- сведения о случаях травматизма среди обучающихся не зафиксированы;
- выполняются предписания надзорных органов;
- соблюдается санитарно-гигиенически режим;
- защита обучающихся от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с нормами и требованиями САНПИНа;
- расписание сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с обучающимися, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;
- используются здоровьесберегающие технологии, отслеживается их эффективность
- ведется работа по воспитанию здорового образа жизни;
- динамика распределения обучающихся по группам здоровья

Социально-психологическая комфортность образовательной среды проявляется в следующих показателях преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, реализацию основных образовательных программ начального общего образования; ведется учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; ведется формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; обеспечивается вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с

ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);

Был проведен мониторинг эффективности в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Социально-психологическая комфортность образовательной среды в перспективе будет приоритетным.

В школе имеется необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 12-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; также имеется список обучающихся, имеющих пищевую аллергию; созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке; своевременно выполняются предписания надзорных органов.

Выводы и рекомендации по разделу: созданы условия реализации основной образовательной программы, в учреждении,создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процессав соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о системе оценки качества образования.

Качество школьного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Деятельность педагогического коллектива направлена на обеспечение реализации права каждого ребёнка на получение доступного и качественного образования, соответствующего требованиям государства, общества, личности.

Внутренняя система оценки качества образования - система внутриучрежденческого контроля при участии органов государственно-общественного управления, осуществляющие оценку качества образования по основным образовательным программам через отслеживание уровня освоения программ (система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования, обрминимум). Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников является объектом СОКО, осуществляется через распределение Инновационного фонда, аттестацию педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Данная система представляет собой интеграцию нормативно-правовой базы, организационно-управленческих действий на основе диагностических процедур.Степень качества определяется в результате внутреннего мониторинга. Мониторинг в образовании— это система отбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее звеньях, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и

может обеспечить прогноз его развития и результативности. Информация, собранная в ходе мониторинга, должна обеспечить руководителя или учителя необходимыми и достаточными данными для выбора адекватной модели обучения, воспитания и управления.

Для этого в школе регулярно проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные вопросы. Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, с учащимися, которые могут учиться без троек, но начинают сдавать свои позиции, с возможными отличниками. Это совместный поиск путей решения проблем, беседы на уровне администрации школы с самими учащимися и их родителями.

В работе по оценке качества знания большую роль играют систематический диагностический контроль по предметам. Особенно это важно в выпускных классах. План работы по подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11 классах утверждается в начале учебного года. В соответствии с этим планом проводится регулярный мониторинг уровня готовности выпускников к государственной аттестации, что позволяет учителю вовремя увидеть проблемы и скорректировать свою работу.

Система контроля и оценки позволяет установить персональную ответственность учителя и школы в целом за качество процесса обучения.

Критерием оценки качества работы учителя могут служить:

1. Соответствие текущих и итоговых оценок ученика результатам независимого тестирования.
2. Дополнительным критерием оценки качества труда педагога является учет динамики освоения учащимися учебного материала.
3. Оценка качества труда педагога в соотнесении с реальными учебными возможностями ребенка и состоянием его здоровья.

Очевидно, что не все ученики в равной степени обучаемы. Среди них немало детей с проблемами. Недоразвитие высших психических функций, постоянно требующее специальной коррекции, порой не позволяет достигнуть стандартов образования даже на нижнем уровне.

4. Сохранение контингента учащихся служит критерием результативности работы учителя.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ ВПР

ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	**Русский язык**					
Максимальный первичный балл:	**38**					
Дата:	**15.03.2023**					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	**35274**	**1574320**	**5,4**	**30,15**	**46,35**	**18,1**

Алтайский край	**636**	**26077**	**7,7**	**33,62**	**45,33**	**13,34**
Алейский муниципальный район	**14**	**110**	**14,55**	**42,73**	**34,55**	**8,18**
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		**4**	**0**	**25**	**75**	**0**

ВПР 2023 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	**Математика**					
Максимальный первичный балл:	**20**					
Дата:	**15.03.2023**					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	**35291**	**1593498**	**2,85**	**21,86**	**44,63**	**30,65**
Алтайский край	**636**	**26475**	**3,44**	**25,11**	**46,49**	**24,96**
Алейский муниципальный район	**14**	**122**	**7,38**	**33,61**	**45,9**	**13,11**
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		**4**	**0**	**0**	**75**	**25**

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	**Окружающий мир**					
Максимальный первичный балл:	**32**					
Дата:	**15.03.2023**					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	**35268**	**1581147**	**1,15**	**19,12**	**55,34**	**24,38**
Алтайский край	**635**	**26237**	**0,77**	**20,86**	**56,86**	**21,5**
Алейский муниципальный район	**14**	**119**	**0,84**	**29,41**	**51,26**	**18,49**

МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		**4**	**0**	**0**	**75**	**25**

ВПР 2023 Русский язык 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5035	19,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18655	71,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2381	9,13
Всего	26077	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	82	74,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,73
Всего	110	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	25
Всего	4	100

ВПР 2023 Математика 4 класс		

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3339	12,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18196	68,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4937	18,65
Всего	26475	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	15,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	94	77,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	7,38
Всего	122	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2023	

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4785	18,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18248	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3198	12,19
Всего	26237	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	18,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	91	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,04
Всего	119	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	25
Всего	4	100

ВПР Русский язык 2023 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	**Русский язык**					
Максимальный первичный балл:	**45**					
Дата:	**15.03.2023**					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	**34487**	**1460129**	**11,74**	**39,45**	**35,82**	**12,99**
Алтайский край	**632**	**24111**	**14,01**	**41,54**	**34,24**	**10,21**
Алейский муниципальный район	**15**	**125**	**16,8**	**36,8**	**38,4**	**8**

МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		**8**	**50**	**25**	**25**	**0**

ВПР 2023 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	**Математика**					
Максимальный первичный балл:	**15**					
Дата:	**15.03.2023**					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	**34501**	**1464975**	**8,48**	**36,81**	**39,08**	**15,63**
Алтайский край	**633**	**24334**	**10,64**	**38,5**	**37,4**	**13,46**
Алейский муниципальный район	**15**	**124**	**17,74**	**35,48**	**33,06**	**13,71**
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		**8**	**0**	**50**	**25**	**25**

ВПР 2023 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	**Биология**					
Максимальный первичный балл:	**29**					
Дата:	**15.03.2023**					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	**34462**	**1446101**	**7,46**	**38,12**	**41,47**	**12,96**
Алтайский край	**633**	**23869**	**8,28**	**40,75**	**39,87**	**11,09**
Алейский муниципальный район	**15**	**128**	**8,59**	**36,72**	**42,97**	**11,72**
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		**8**	**25**	**50**	**12,5**	**12,5**

ВПР 2023 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	**История**					
Максимальный первичный балл:	**15**					
Дата:	**15.03.2023**					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	**34443**	**1446833**	**6,24**	**37,2**	**39,99**	**16,56**
Алтайский край	**633**	**23830**	**8,23**	**40,38**	**38,22**	**13,17**
Алейский муниципальный район	**15**	**128**	**8,59**	**34,38**	**42,19**	**14,84**
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		**8**	**25**	**37,5**	**25**	**12,5**

ВПР Русский язык 2023 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7194	30,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14759	63,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1272	5,48
Всего	23227	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	22,4

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	89	71,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	6,4
Всего	125	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	87,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	12,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПР 2023 Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6206	26,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14973	63,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2245	9,58
Всего	23429	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	29,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	63,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	7,26
Всего	124	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100

ВПР 2023 Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8893	37,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13829	57,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1128	4,73
Всего	23855	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	86	67,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	7,81
Всего	128	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	87,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	12,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПР 2023 История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8060	33,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14221	59,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1541	6,47
Всего	23830	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85	66,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	8,59
Всего	128	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	**Русский язык**					
Максимальный первичный балл:	**51**					

Дата:	**15.03.2023**					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	**34590**	**1436258**	**13,54**	**40,46**	**35,82**	**10,18**
Алтайский край	**634**	**24373**	**17,15**	**41,04**	**33,81**	**8,01**
Алейский муниципальный район	**15**	**138**	**25,36**	**42,75**	**25,36**	**6,52**
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		**10**	**50**	**40**	**10**	**0**

ВПР 2023 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	**Математика**					
Максимальный первичный балл:	**16**					
Дата:	**15.03.2023**					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	**34590**	**1434441**	**11,5**	**47,66**	**33,7**	**7,14**
Алтайский край	**634**	**24208**	**14,41**	**50,12**	**30,11**	**5,36**
Алейский муниципальный район	**15**	**141**	**14,18**	**50,35**	**31,21**	**4,26**
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		**10**	**20**	**60**	**20**	**0**

ВПР 2023 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	**История**					
Максимальный первичный балл:	**16**					
Дата:	**15.03.2023**					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Алтайский край	505	12363	5,84	50,82	34,13	9,21
Алейский муниципальный район	7	62	17,74	51,61	25,81	4,84
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		7	28,57	71,43	0	0

ВПР 2023 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Алтайский край	494	11993	4,04	42,7	43,67	9,58
Алейский муниципальный район	10	84	5,95	51,19	35,71	7,14
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		3	0	66,67	33,33	0

ВПР 2023 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38

Алтайский край	**497**	**11579**	**8,7**	**42,97**	**37,35**	**10,98**
Алейский муниципальный район	**11**	**80**	**1,25**	**47,5**	**31,25**	**20**
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		**3**	**0**	**100**	**0**	**0**

ВПР 2023 Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7573	31,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15339	63,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1071	4,47
Всего	23986	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	31,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	89	64,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	4,35
Всего	138	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2023 Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7927	32,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15391	63,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	742	3,08
Всего	24061	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	17,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	110	78,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	4,26
Всего	141	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2023 История 6 класс		

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3797	30,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7816	63,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	715	5,8
Всего	12331	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	33,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	59,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,45
Всего	62	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

ВПР 2023 География 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	

Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3273	27,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7898	65,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	804	6,71
Всего	11978	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	23,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,19
Всего	84	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

ВПР 2023 Обществознание 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4130	36,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6752	59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	563	4,92

Всего	11455	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	11,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	81,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,5
Всего	80	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

ВПР 2023 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Алтайский край	638	23118	16,62	45,1	32,33	5,94
Алейский муниципальный район	15	134	19,4	49,25	26,87	4,48
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		11	36,36	27,27	27,27	9,09

ВПР 2023 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Алтайский край	637	22268	12,48	52,85	28,46	6,2
Алейский муниципальный район	15	136	11,76	55,15	27,21	5,88
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		11	18,18	36,36	18,18	27,27

ВПР 2023 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Алтайский край	492	11296	11,47	47,58	32,71	8,23
Алейский муниципальный район	6	40	30	50	12,5	7,5
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		4	50	50	0	0

ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					

Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Алтайский край	451	10454	8,49	45,63	34,41	11,47
Алейский муниципальный район	10	65	3,08	50,77	32,31	13,85
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		8	12,5	37,5	12,5	37,5

ВПР 2023 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Алтайский край	416	7684	8,1	45,96	34,77	11,17
Алейский муниципальный район	8	49	2,04	59,18	28,57	10,2

ВПР 2023 География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Алтайский край	408	7464	11,96	53,86	27,97	6,21
Алейский муниципальный район	4	22	22,73	40,91	36,36	0
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		3	100	0	0	0

ВПР 2023 Английский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Алтайский край	476	18556	22,64	43,83	26,36	7,17
Алейский муниципальный район	5	34	35,29	44,12	11,76	8,82
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		4	50	50	0	0

ВПР 2023 Немецкий язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Немецкий язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	4915	45817	13,69	50,14	29,64	6,53

Алтайский край	310	3347	17,37	49,13	28,23	5,26
Алейский муниципальный район	13	98	16,33	56,12	23,47	4,08
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		8	50	12,5	12,5	25

ВПР 2023 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Алтайский край	410	7675	12,61	45,39	34,02	7,98
Алейский муниципальный район	7	56	10,71	51,79	23,21	14,29
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		8	37,5	25	12,5	25

ВПР 2023 Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7145	31,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14644	64,7

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	844	3,73
Всего	22645	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	23,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	98	73,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,99
Всего	134	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	54,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

ВПР 2023 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5715	26,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14876	68,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1190	5,46
Всего	21798	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	101	74,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	5,19

Всего	136	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

ВПР 2023 Физика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3430	30,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7056	62,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	805	7,13
Всего	11296	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	57,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,5
Всего	40	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3138	30,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6566	63,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	649	6,27
Всего	10355	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	13,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	78,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,69
Всего	65	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	25
Всего	8	100

ВПР 2023 История 7 класс		

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2272	29,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4801	62,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	607	7,9
Всего	7680	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	38,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	55,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,12
Всего	49	100

ВПР 2023 География 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	15.03.2023	

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3107	42,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4124	55,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	140	1,9
Всего	7376	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	38,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	52,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52
Всего	22	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

ВПР 2023 Английский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9063	48,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9125	49,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	366	1,97

Всего	18556	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	58,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	38,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,94
Всего	34	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

ВПР 2023 Немецкий язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Немецкий язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1341	40,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1946	58,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	56	1,68
Всего	3344	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	98	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПР 2023 Обществознание 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3016	39,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4326	57,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	222	2,93
Всего	7567	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	83,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,79
Всего	56	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100

ВПР 2023 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Алтайский край	640	22710	20,06	36,97	35,84	7,13
Алейский муниципальный район	15	130	17,69	48,46	31,54	2,31
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		13	69,23	7,69	23,08	0

ВПР 2023 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Алтайский край	636	21844	12,32	59,15	26,02	2,51
Алейский муниципальный район	15	134	17,19	58,59	21,09	3,13
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		12	16,67	75	8,33	0

ВПР 2023 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Алтайский край	412	7294	11,4	46,87	33,68	8,06
Алейский муниципальный район	7	43	20,93	30,23	41,86	6,98
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		4	0	25	75	0

ВПР 2023 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Алтайский край	408	7392	7,43	44,93	35,39	12,26
Алейский муниципальный район	7	44	11,36	45,45	38,64	4,55
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		7	42,86	57,14	0	0

ВПР 2023 География 8 класс						

Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Алтайский край	405	7504	12,34	49,81	30,99	6,86
Алейский муниципальный район	6	28	10,71	42,86	42,86	3,57
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		5	0	40	60	0

ВПР 2023 Русский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6591	30,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13775	62,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1563	7,13
Всего	21945	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	28,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	67,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	3,85

Всего	130	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	76,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	15,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

ВПР 2023 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6491	30,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14407	66,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	649	3,01
Всего	21560	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	27,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	89	69,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,13
Всего	128	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

ВПР 2023 Физика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2297	31,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4504	62,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	440	6,08
Всего	7248	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	41,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	41,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	16,28
Всего	43	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	25
Всего	4	100

ВПР 2023 История 8 класс		

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2016	27,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4729	64,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	638	8,64
Всего	7392	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	65,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,36
Всего	44	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

ВПР 2023 География 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2968	39,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4288	57,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	235	3,14
Всего	7496	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	67,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,57
Всего	28	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

ВПР 2023 Физика 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87
Алтайский край	499	6165	4,31	38,98	42,55	14,16
Алейский муниципальный район	9	31	3,23	29,03	61,29	6,45
МБОУ Большепанюшевская средняя		4	0	25	75	0

общеобразовательная школа						

ВПР 2023 Химия 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
Алтайский край	492	6121	6,62	34,16	42,53	16,7
Алейский муниципальный район	10	39	2,56	35,9	46,15	15,38
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		6	16,67	33,33	50	0

ВПР 2023 Биология 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Алтайский край	502	6350	4,74	25,87	45,83	23,56
Алейский муниципальный район	8	30	6,67	30	30	33,33
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		6	33,33	50	0	16,67

ВПР История 2023 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Алтайский край	521	6631	4,34	24,88	48,44	22,33
Алейский муниципальный район	11	39	2,56	17,95	51,28	28,21
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		6	0	50	50	0

ВПР 2023 География 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Алтайский край	470	5897	2,83	22,01	49,92	25,23
Алейский муниципальный район	11	39	2,56	23,08	48,72	25,64
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		4	0	75	25	0

ВПР 2023 Физика 11 класс		

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	26	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1842	29,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3857	62,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	465	7,54
Всего	6165	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	29,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	61,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	9,68
Всего	31	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	25
Всего	4	100

ВПР 2023 Химия 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	15.03.2023	

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1925	31,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3727	60,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	463	7,57
Всего	6121	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	74,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,56
Всего	39	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

ВПР 2023 Биология 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2069	32,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3734	58,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	543	8,56

Всего	6350	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	56,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10
Всего	30	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	16,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

ВПР История 2023 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1923	29,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4079	61,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	625	9,43
Всего	6631	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	20,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	71,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,69

Всего	39	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	16,67
Всего	6	100

ВПР 2023 География 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1830	31,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3581	60,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	478	8,12
Всего	5897	100
Алейский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100
МБОУ Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	25

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Выводы и рекомендации:

Общие выводы:

По результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающиеся понизили отметки получившие за прошлый 2022 – 2023 учебный год

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

Общие выводы.

Полученные в результате самообследования данные показывают,что:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи. Школа функционирует стабильно.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством доклада по самообследованию, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Проблемы:

1.Низкий результат в олимпиадах муниципального и регионального уровней.
2. Не все педагоги используют современные инновационные технологии в обучении.
3.Недостаточная сетевая активность педагогов в области повышения квалификации;
4. Мала доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности учащегося, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 50%;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в новой форме ОГЭ, в форме ЕГЭ;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- Успешное внедрение ФГОС ООО.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Работа педагогического коллектива носит системный целенаправленный характер. Успешно продвигается формирование командной организационной культуры в педагогическом коллективе. Необходимо повышать уровень психологической и методической готовности к самореализации, совершенствовать систему стимулирования педагогических достижений.

В школе наблюдается положительная динамика уровня обученности, сформированности общеучебных умений и навыков. Растет рейтинг школы в округе, ведется целенаправленная работа по реализации индивидуальных образовательных траекторий мотивированных школьников. Необходимо расширение и усиление службы психолого-педагогического сопровождения с целью мониторинга и своевременной коррекции учебных нагрузок. Для повышения мотивации школьников к самообразованию необходимо расширить диапазон активных форм обучения, основанных на проектной и исследовательской деятельности.

Расширение форм методической деятельности, повышения квалификации позволило в кратчайшие сроки повысить уровень методической компетентности педагогов и усилить мотивацию к использованию инновационных, информационных технологий обучения. Однако необходимо создание системы контроля за процессом внедрения полученных разработок и степенью вовлеченности членов педагогического коллектива в экспериментальную работу.

Таким образом, опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Продолжить работу по совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности.
2. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Продолжить создание условий для успешного реализации основных образовательных программ, в том числе для развития открытого информационного пространства школы и безопасного ведения образовательного процесса.
4. Совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся на основе индивидуальных учебных планов.
5. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, в том числе осуществить внедрение технологии педагогического проектирования.
6. Совершенствовать внутришкольный мониторинг с целью определения уровня достижения планируемых результатов; диагностировать состояние образовательной деятельности.
7. Разработать и применять эффективные формы сотрудничества с родителями учащихся, в том числе по сохранению и укреплению традиционных семейных ценностей, осуществлять поддержку социально-значимых инициатив родителей как субъектов образовательных отношений.

Итоги данного самообследования еще раз доказали, школа – в постоянном поиске. Она гибко реагирует на сегодняшние запросы общества, активно включается в реализацию новых образовательных инициатив, старается не терять своего «лица».

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324, приложение 2).
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	**Общая численность учащихся**	119
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/39%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10.	Численность/ удельный вес численности учащихся, выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105/88%
1.19.	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58/49%
1.19.1.	Регионального уровня	6/5%
1.19.2.	Федерального уровня	0/0
1.19.3.	Международного уровня	0/0
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12/100%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/62%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/48%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/38%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/81%
1.29.1.	Высшая	7/33%

1.29.2.	Первая	10/59%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	2/10%
1.30.2.	Свыше 30 лет	9/43%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/24%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,5
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	119/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,2

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 Человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека
1.9.1	До 5 лет	0 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0 человек

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 Человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1\ 6 Пед. работник/воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да