Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа"

Алейского района Алтайского края

ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим Директор школы

советом школы Приказ № 80/3-o

Протокол № 1 от "01" сентября 2022 г

от "31" августа 2022 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Д. Миллер

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

"Разговоры о важном"

для 1,4 классов

начального общего образования

на 2022-2023 учебный год.

Составитель: Огнева Лариса Васильевна

Учитель начальных классов,

Первая квалификационная категория

с. Большепанюшево

2022 год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1 класса составлена с требованиями:

1.      Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2.      Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3.      Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

4.      Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

5.      Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.364820; 6. СанПиН 1.2.3685-21.

            **Цель программы -**формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через   изучение         центральных тем      –          патриотизм,   гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

            **Задачи программы:**

-  воспитание    активной        гражданской позиции,         духовно-нравственное         и

патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

-  совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

-  повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

-  развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде.

 Данная программа предназначена для обучающихся 1 класса и рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 33 часа в год. Форма организации: дискуссионный клуб.

**Содержание программы**

 Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Ø  День знаний

Ø  Наша страна – Россия

Ø  165- лет со дня рождения К.Э.  Циолковского

Ø  День музыки

Ø  День пожилого человека

Ø  День учителя

Ø  День отца

Ø  Международный день школьных библиотек

Ø  День народного единства

Ø  Мы разные, мы вместе

Ø  День матери

Ø  Символы России

Ø  Волонтеры

Ø  День Героев Отечества

Ø  День Конституции

Ø  Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Ø  Рождество

Ø  День снятия блокады Ленинграда

Ø  160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

Ø  День Российской науки

Ø  Россия и мир

Ø  День защитника Отечества

Ø  Международный женский день

Ø  110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

Ø  День воссоединения Крыма с Россией

Ø  Всемирный день театра

Ø  День космонавтики. Мы – первые

Ø  Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

Ø  День Земли

Ø  День Труда

Ø  День Победы. Бессмертный полк

Ø  День детских общественных организаций

Ø  Россия – страна возможностей

**Планируемые результаты. Личностные результаты:**

-                      становление ценностного отношения к своей Родине – России;

-                      осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

-                      уважение к своему и другим народам;

-                      первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; - признание индивидуальности каждого человека;

-                      проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

-                      неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

-                      бережное отношение к природе;

-                      неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты**

1) базовые логические действия:

-                      сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

-                      объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

-                      определять     существенный           признак          для      классификации,         классифицировать предложенные объекты;

-                      находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

-                      выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

-                      устанавливать            причинно-следственные      связи   в          ситуациях,      поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; 2) базовые исследовательские действия:

-                      определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

-                      с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

-                      сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

-                      проводить      по        предложенному         плану опыт,   несложное      исследование             по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

-                      формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; 3) работа с информацией:

-                      выбирать источник получения информации;

-                      согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

-                      распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

-                      соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, -            родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

-                      анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

-                      самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: 1) общение:

-                      воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

-                      проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

-                      признавать возможность существования разных точек зрения;

-                      корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

-                      строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

-                      создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

-                      готовить небольшие публичные выступления;

-                      подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

-                      формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; -          принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

-                      проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

-                      ответственно выполнять свою часть работы;

-                      оценивать свой вклад в общий результат;

-                      выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

-                      планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; -             выстраивать последовательность выбранных действий; 2) самоконтроль:

-                      устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; -            корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

Сформировано представление:

-                      о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

-                      символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

-                      институтах     гражданского             общества,       о          возможностях            участия             граждан          в

общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

-                      народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; - религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

-                      возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

-                      нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

-                      роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; - единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

-                      влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

-                      важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

-                      активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

-                      к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

-                      семье и семейным традициям;

-                      учебе, труду и творчеству;

-                      своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников; - природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

-                      к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

-                      общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

-                      государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

-                      природе, природным явлениям и формам жизни; -          художественному творчеству.

Сформированы умения:

-                      устанавливать дружеские взаимоотношения         в          коллективе,    основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

-                      проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

-                      соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

-                      распознавать асоциальные поступки,       уметь противостоять           им;      проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия.** | **Форма проведения занятия.** | **Часы.** | **ЦОР/ЭОР** | **Дата.** |
| **Сентябрь** |   |   |   |   |
| 1.   | День знаний. Зачем человеку знания? | Викторина.  | **1** | schoolcollection.edu.ru/ collection/  edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/  | 05.09 |
| 2.   | Что    мы           Родиной зовём? | Работа           с интерактивной картой.  | **1** | 12.09 |
| 3.   | Мечтаю летать. | Работа           с интерактивными карточками | **1** | 19.09 |
| 4.   | Я        хочу    увидеть музыку. | Музыкальный конкурс талантов | **1** | 26.09 |
| **Октябрь** |   |   |   |   |
| 5.   | О наших бабушках и дедушках. | Семейные истории.  | **1** | schoolcollection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 03.10 |
| 6.   | Мой   первый учитель.  | Групповая работа | **1** | 10.10 |
| 7.   | День отца. | Творческая мастерская | **1** | 17.10 |
| 8.   | Я и моя семья. |   Строим      семейнодрево | е | **1** |  | 24.10 |
| **Ноябрь** |   |   |   |   |   |
| 9.   | День народного единства.  | Работа интерактивной картой.  | с | **1** | schoolcollection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 08.11. |
| 10.   | Память времён.  | Викторина.  |   | **1** | 14.11 |
| 11.   | День матери. | Творческая мастерская  |   | **1** | 21.11 |
| 12.   | Что такое герб? | Работа интерактивными карточками.  | с | **1** | 28.11 |
| **Декабрь** |   |   |   |   |   |
| 13.   | Доброта – дорога к миру.  | Мульт- концерт.   | **1** | schoolcollection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 05.12 |
| 14.   | Герои           Отечества разных исторических эпох. | Работа           с           галереей героев.  | **1** | 12.12 |
| 15.   | День Конституции. | Эвристическая беседа.  | **1** | 09.12 |
| 16.   | Умеем           ли           мы мечтать? | Конкурс рисунков.  | **1** | 26.12 |
| **Январь** |   |   |   |   |
| 17.   | Светлый           праздник Рождества. | Творческая работа: елочная игрушка.  | **1** | schoolcollection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 16.01 |
| 18.   | Ленинград    в           дни блокады. | Работа           с книжным текстом.  | **1** | 23.01 |
| 19.   | Кто    такие скоморохи?  | Интерактивные карточки.  | **1** | 30.01 |
| **Февраль** |   |   |
| 20.   | Российские Кулибины.  | Викторина.  | **1** | schoolcollection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 13.02 |
| 21.   | Россия и мир.  | Викторина.  | **1** | 20.02 |
| 22.   | Есть    такая профессия – Родину защищать. | Обсуждение фильма о войне.  | **1** | 27.02 |
| Март |   |   |
| 23.   | Поговорим о наших мамах.  | Творческая     работа: рисунок.  | **1** | schoolcollection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 06.03 |
| 24.   | Что такое гимн?  | Работа с книжным текстом.  | **1** | 13.03 |
| 25.   | Путешествие по Крыму.  | Виртуальная экскурсия.  | **1** | 20.03 |
| 26.   | Я иду … в театр. | Чтение по ролям.  | **1** | 27.03 |
| **Апрель** |   |   |
| 27.   | О жизни и подвиге Юрия Гагарина. | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе». | **1** | schoolcollection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki.htm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 03.04 |
| 28.   | Память прошлого.  | Конкурс стихов. | **1** | 10.04 |
| 29.   | Заповедники России.  | Виртуальная экскурсия. | **1** | 17.04 |
| 30.   | День труда. Герои мирной жизни. | Беседа с ветеранами труда. | **1** | 24.04 |
| **Май** |   |   |
| 31.   | Дети          –        героиВеликой Отечественной войны. | Встреча          с ветеранами.               | **1** | schoolcollection.edu.ru/ collection/ edsoo.ru/Metodic heskie\_videouroki.htmapkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/ | 15.05 |
| 32.   | День    детских общественных организаций.   | Работа             с видеоматериалами.  | **1** | 22.05 |
| 33.   | Итоговое занятие. «Мои увлечения».  | Творческий конкурс. | **1** | 29.05 |