

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа"
Алейского района Алтайского края

ПРИНЯТА
Педагогическим
советом школы
Протокол № 1
от "30" августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Приказ № 66-о
от "30" августа 2024 г
_____ С.Д. Миллер

Рабочая программа
учебного предмета "Математика" для 7 класса
специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год.

Составитель: Кригер Евгения Александровна
учитель математики,
высшая квалификационная категория

с. Большепанюшево
2024 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель обучения - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена на 3 часа в неделю, рассчитана на 34 учебных недели (102 часа в год).

Срок реализации с 02.09.2024 по 26.05.2025 учебный год.

Содержание

- Нумерация. Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000
- Умножение и деление чисел на однозначное число
- Арифметические действия с числам, полученные при измерении
- Обыкновенные дроби
- Десятичные дроби
- Повторение пройденного
- Геометрический материал

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- сформирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям;
- формирование эстетических чувств, отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—100 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 100 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- уметь получать числа из разрядных слагаемых в пределах 100 000;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 000 без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений (в том числе с использованием калькулятора);
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений (в том числе с использованием калькулятора);
- знать алгоритм выполнения сложения и вычитания чисел с помощью калькулятора;
- уметь использовать калькулятор с целью проверки правильности вычислений (устных и письменных);
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 100 000 на однозначное число, двузначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений (лёгкие случаи), в том числе с использованием калькулятора;
- уметь выполнять умножение и деление чисел на 10, 100, 1000 в пределах 100 000;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);
- уметь выполнять умножение и деление чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы на однозначное число письменно (с помощью учителя);
- знать десятичные дроби, уметь их записывать, читать, сравнивать;
- уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, имеющие в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием калькулятора;
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, смешанные числа (в знаменателе числа 5—20,

с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;

– уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями, включая смешанные числа (лёгкие случаи), с помощью учителя;

– уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей (с помощью учителя);

– уметь решать арифметические задачи в 2 действия;

– уметь решать задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара);

– уметь решать задачи на время (начало, конец, продолжительность события);

– уметь решать задачи на нахождение скорости, времени, расстояния;

– уметь решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;

– уметь выполнять построение с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля линий, углов, окружностей, в разном положении на плоскости;

– знать свойства элементов многоугольника (параллелограмм);

– узнавать симметричные предметы, геометрических фигур; находить ось симметрии симметричного плоского предмета.

Достаточный уровень:

– знать числовой ряд в пределах 1 000 000 в прямом и обратном порядке;

– знать место каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000 000;

– знать разряды и классы в пределах 1 000 000;

– уметь пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел;

– уметь получать и раскладывать числа из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000;

– уметь сравнивать числа в пределах 1 000 000;

– уметь выполнять сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000: без перехода через разряд (легкие случаи) приемами устных вычислений;

– уметь выполнять сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;

– уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 100 000 на однозначное число, двузначное число, круглые десятки, деление с остатком приемами письменных вычислений, с последующей проверкой правильности вычислений;

– уметь выполнять умножение и деление чисел на 10, 100, 1000 в пределах 100 000;

- уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами мерами стоимости, длины, массы письменно;
- уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число письменно;
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- уметь выполнять вычитание обыкновенных дробей из целого числа (целые числа от 1 – 20);
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями, включая смешанные числа;
- уметь приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю (легкие случаи);
- знать десятичные дроби, уметь их записывать, читать, сравнивать, выполнять преобразования десятичных дробей;
- уметь записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами времени (легкие случаи);
- уметь составлять и решать простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и окончания события;
- уметь решать составные задачи в 3 -4 арифметических действия;
- уметь решать задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара);
- уметь решать задачи на время (начало, конец, продолжительность события);
- уметь выполнять решение простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время;
- уметь выполнять решение и составление задач на одновременное и противоположное движение двух тел;
- уметь выполнять построение с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля, линий, углов, многоугольников, окружностей, в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- знать виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат; свойства сторон, углов; приемы построения;
- узнавать симметричные предметы, геометрических фигур; находить ось симметрии симметричного плоского предмета;
- уметь располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Нумерация. Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000	17	1
2	Умножение и деление чисел на однозначное число	13	2
3	Арифметические действия с числам, полученные при измерении	32	3
4	Обыкновенные дроби	7	1
5	Десятичные дроби	14	1
6	Повторение пройденного	3	1
7	Геометрический материал	16	
	Итого	102	9

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока
Нумерация. Арифметические действия с целыми числами в пределах 1 000 000– 17 часов		
1	1	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000 000. Таблица классов и разрядов
2	2	Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000 (сравнение чисел)
3	3	Устное и письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 10 000
4	4	Арифметические действия с числами в пределах 1 000 000 (округление чисел, римская нумерация)
5	5	Линии. Сложение и вычитание отрезков
6	6	Числа, полученные при измерении величин
7	7	Числа, полученные при измерении величин. Двойное обозначение времени.
8	8	Геометрический материал. Ломаная линия. Длина ломаной линии
9	9	Входная контрольная работа теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000»
10	10	Работа над ошибками. Устное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000
11	11	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора
12	12	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000
13	13	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел в пределах 1 000 000

14	14	Нахождение неизвестного слагаемого
15	15	Нахождение неизвестных компонентов вычитаемого, уменьшаемого
16	16	Геометрический материал. Углы
17	17	Самостоятельная работа
Умножение и деление чисел на однозначное число – 13 часов +3		
18	1	Устное умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000 000
19	2	Устное умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000 000
20	3	Письменное умножение трёхзначных и четырёхзначных чисел на однозначное число
21	4	Письменное умножение пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число
22	5	Письменное умножение неполных многозначных чисел на однозначное число
23	6	Письменное деление четырёхзначных чисел на однозначное число
24	7	Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число
25	8	Арифметические действия с числами (сложение, вычитание, умножение, деление)
26	9	Письменное деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число
27	10	Деление с остатком пятизначных и шестизначных чисел в пределах 1 000 000
28	11	Геометрический материал. Положение прямых в пространстве
29	12	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число»
30	13	Работа над ошибками. Умножение многозначных чисел на 10,100,1000
31	14	Деление многозначных чисел на 10,100,1000
32	15	Деление с остатком на 10, 100, 1000
33	16	Геометрический материал. Окружность, круг. Линии в круге
Арифметические действия с чисел, полученными при измерении – 32 часа+7		
34	1	Преобразование чисел, полученных при измерении
35	2	Устное сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами
36	3	Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами
37	4	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении без преобразования суммы
38	5	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении без преобразования суммы
39	6	Геометрический материал. Виды треугольников. Построение треугольников
40	7	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»
41	8	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами устных вычислений
42	9	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений
43	10	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений
44	11	Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы,

		стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений
45	12	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10,100,1000
46	13	Геометрический материал. Прямоугольник (квадрат)
47	14	Контрольная работа по теме «Все действия с числами, полученными при измерении»
48	15	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие на однозначное число приемами письменных вычислений
49	16	Умножение и деление неполных трёхзначных и четырёхзначных чисел на круглые десятки
50	17	Умножение и деление неполных четырёхзначных и пятизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000
51	18	Деление неполных пятизначных и шестизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000
52	19	Деление неполных пятизначных и шестизначных чисел на круглые десятки в пределах 1 000 000
53	20	Геометрический материал. Параллелограмм. Построение параллелограмма
54	21	Деление с остатком на круглые десятки
55	22	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки
56	23	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки
57	24	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»
58	25	Работа над ошибками. Геометрический материал. Элементы параллелограмма
59	26	Умножение двузначных и трёхзначных чисел на двузначное число
60	27	Умножение четырёхзначных и пятизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000
61	28	Умножение четырёхзначных и пятизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000
62	29	Геометрический материал. Ромб
63	30	Деление двузначных и трёхзначных чисел на двузначное число с остатком
64	31	Деление четырёхзначных и пятизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000
65	32	Деление пятизначных и шестизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000
66	33	Деление пятизначных и шестизначных чисел на двузначное число в пределах 1 000 000
67	34	Геометрический материал. Многоугольники
68	35	Деление с остатком трехзначных, четырехзначных, пятизначных чисел на двузначное число.
69	36	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами на двузначное число
70	37	Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы двумя мерами на двузначное число
71	38	Контрольная работа по теме «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»

72	39	Работа над ошибками. Геометрический материал. Взаимное положение фигур на плоскости
Обыкновенные дроби – 7 часов+2		
73	1	Обыкновенные дроби. Сравнение обыкновенных дробей
74	2	Виды дробей. Преобразование дробей
75	3	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
76	4	Сложение и вычитание смешанных чисел
77	5	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю
78	6	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями
79	7	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями
80	8	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»
81	9	Работа над ошибками. Геометрический материал. Симметрия. Ось симметрии
Десятичные дроби – 14 часов		
82	1	Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей
83	2	Десятичные дроби. Получение, запись и чтение десятичных дробей
84	3	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей
85	4	Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичных дробей
86	5	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях
87	6	Сравнение десятичных долей и дробей
88	7	Геометрический материал. Центр симметрии
89	8	Сложение и вычитание десятичных дробей
90	9	Сложение и вычитание десятичных дробей
91	10	Сложение и вычитание десятичных дробей
92	11	Сложение и вычитание десятичных дробей
93	12	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»
94	13	Работа над ошибками. Нахождение десятичной дроби от числа
95	14	Геометрический материал. Куб, брус
Повторение – 3 часа+4		
96	1	Меры времени
97	2	Решение задач на движение в одном направлении
98	3	Решение задач на движение в противоположном направлении
99	4	Масштаб
100	5	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число
101	6	Все действия с числами, полученными при измерении
102	7	Итоговая контрольная работа по теме: «Все действия с целыми и дробными числами»

Формы и средства контроля

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: тестирование, обобщающие уроки, практические занятия.

Перечень учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Математика 7 класс. М. под редакцией Г.М. Капустина, М.Н. Петорой. –М. «Просвещение» 2018 г.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Компьютер, проектор, экран, метровая линейка, транспортир, набор демонстрационных таблиц, стенды.