

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию администрации Алейского района  
МБОУ "Большепанюшевская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

---

С.Д.Миллер  
Приказ № 66-о от  
«30» 08 2024 г.

Рабочая программа  
учебного курса «Личности в истории России»  
для 10 класса  
среднего общего образования  
на 2024-2025 учебный год.

с.Большепанюшево 2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса « Личности в истории России» составлена в соответствии с ФГОС СОО, с учетом основной образовательной программы СОО школы. Курс рассчитан на учащихся 10 класса образовательной школы и предполагает совершенствование учебных знаний и умений школьников по освоению основных разделов истории, предполагает изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества с IX по XX века.

### **Цели**

- развитие исторического мышления школьников на базе материала курса;
- формирование у учеников понимания исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;
- воспитание современного исторического сознания и развитие самостоятельного, персонифицированного мышления;
- восприятие отечественных и мировых культурных традиций и ценностей прошлого в их связи с настоящим;
- знакомство с основными теориями и концепциями, описывающими и объясняющими развитие общества;
- формирование исторической грамотности на современном международном уровне;
- развитие умения разграничивать процесс познания прошлого и процесс нравственной оценки деяний, поступков людей.

### **Задачи**

- 1) повышение интереса к историческим закономерностям;
- 2) формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений для более глубокого осмысления исторической действительности;
- 3) умение самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач;
- 4)воспитание патриотизма и гражданственности, социальной ответственности.

### **Место учебного курса «Личности в истории России» в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю

## **Содержание учебного курса**

### **Великие Рюриковичи**

Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги. Легендарное призвание варягов с Рюриком. Норманская теория (Байер, Миллер, Шлецер). Споры норманистов с их противниками об основании Древнерусского государства.

Олег - победитель греков. Олег - основатель государства Киевская Русь, противник проникновения христианства на Русь. Внешняя политика, войны с Византией.

Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга Святая, Святослав. Летопись о князе Игоре. Походы князя Игоря на Византию. Игорь и печенеги. Убийство Игоря древлянами. Мечь княгини Ольги. Уроки и погосты. Ольга - первая христианка на Руси. Святослав - полководец и дипломат.

Дела великого князя Владимира - Красно Солнышко, в крещении Василий. Успешные походы на запад, походы на вятичей, радимичей, волжских булгар. Языческая реформа князя Владимира. Принятие христианства на Руси как государственной религии.

Борис и Глеб - великие святые церкви. Святополк. Начало усобиц между сыновьями Владимира. Убийство Святополком братьев Бориса и Глеба. Мечь Ярослава.

Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый. Война Ярослава со Святополком. Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда».

Юрий Долгорукий. Правление Юрия Долгорукого в Ростово-Суздальском княжестве. Первое летописное упоминание о Москве.

Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Правление Андрея Боголюбского во Владимиро-Суздальской земле. Постройка Успенского собора во Владимире, возведение церкви Покрова на Нерли. Взятие Киева и перенесение центра из Киева во Владимир. Правление Всеволода Большое Гнездо - «политика осторожного, но целеустремленного в деле увеличения своих земель».

Мстиславы Храбрые - пример незлобия в мире и ужасных битвах. Правление великого князя Мстислава, князя, знаменитого подвигами славными. Поход против ордена Меченосцев.

Святой Александр Невский. Взаимоотношения Александра Невского и Золотой Орды. Невская битва и битва на Чудском озере. Загадочная смерть Александра Невского

Великий князь Михаил Ярославович - Отечестволюбец и Юрий - князь Московский. Соперничество Михаила Ярославовича Тверского и князя Юрия Данилович Московского.

Иван Данилович Калита. Образцовый устроитель своего удела, умевший водворить в нем общественную безопасность и тишину... дал почувствовать выгоды своей политики и другим частям Северо-Восточной Руси. Подавление восстания в Твери, строительство Московского Кремля. Образование, Великого Московского княжества.

Дмитрий Иванович Донской. Строительство белокаменного Кремля. Битва на р. Воже. Куликовская битва.

Иван Васильевич, князь и самодержец. Процесс объединения русских земель вокруг Москвы. Война с Казанским царством. Битва на р. Шелони. Брак с Софьей Палеолог. Присоединение Ростовской, Новгородской, Тверской, Вятской земель. Строительство Московского кремля, соборов, Грановитой палаты. «Судебник Ивана».

### **Русь единая. Российская империя**

Князь Василий Иванович, великий государь. Окончание процесса политического и территориального объединения русских земель. Появление идеи - «Москва - третий Рим».

21. Государь Иван Васильевич - Грозный, удивительный. Борьба боярских группировок за власть в малолетство Ивана IV. 1547 г. - венчание Ивана на царство. Деятельность Избранной рады - реформы. Созыв Земского собора, «Судебник Ивана», военная реформа, стрельцы. Стоглавый собор. Опричнина. Введение заповедных лет. Храм Василий Блаженного. Внешнеполитическая деятельность.

Государь князь Федор - достойный счастья. Борис Годунов. Второй сын Иван IV - болезненный и нерешительный - передача власти шурина царя - Борису Годунову. Строительство городов, гаваней, утверждение Всероссийского патриаршества.

Лжедмитрий I. Венчание Лжедмитрия на царствие под именем Дмитрий I. Дела Лжедмитрия. Ополячивание Москвы. Боярский заговор против Лжедмитрия I. Царствование Василия Шуйского.

Путь к абсолютизму. Л. Державный сын и светносец во тьме... Государь Михаил Федорович. «Романовы устраивали всех. Таково свойство посредственности». Управление страной с помощью отца - патриарха Филарета. Формирование первых полков иноземного строя. Первая рукописная газета «Куранты». Полки иноземного строя.

2. Алексей Михайлович - «царь-Солнце». Правительство боярской знати во главе с Морозовым. Соборное уложение, Новоторговый устав. С Полоцкий; экспедиция Семена Дежнева, Хабарова. Соляной и Медный бунты. Составление завещания.

3. Федор Тишайший. Царевна Софья. Поворот на Запад. Принятие первого государственного бюджета. Отмена местничества; публичные сожжения разрядных книг. Регентство царевны Софьи.

Царь Петр Алексеевич - Великий. Потешные полки. Основание славяно-греко-латинской академии. Стрелецкий бунт. Летоисчисление от рождения Христова. Газета «Ведомости». Основание Санкт-Петербурга. Введение гражданского шрифта. Учреждение Сената, ассамблей, коллегий. Кунсткамера. Академия наук.

Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина I. Воцарение Петра II. Правление Анны Иоанновны. Учреждение Верховного тайного совета. Внук Петра Великого. Ссылка А. Д. Меншикова. Смерть 14-летнего Петра от оспы. Правление Анны Иоанновны - «это был грубый вызов русскому чувству национальной чести». Елизавета Петровна и Петр III. «Ни одно царствование до 1762 г. не оставляло по себе такого приятного воспоминания» (В. О. Ключеский). Петр III - «он не был злым, но его ограниченность - недостаток воспитания... Из него вышел бы хороший прусский капрал, но не государь великой империи» (Е. Данекова). «Манифест о вольности дворянской».

Екатерина II. Павел I и Александр I. «Екатерина II умела не только сообразовывать дела своего царствования с запросами времени, но обставлять их пышной декоративной обстановкой и помпезным блеском, с ловким подчеркиванием материнских своих забот о подданных». Правление Павла I - время радикальной реакции. Он не считал себя обязанным уважать права своих подданных.

Правление Александра I. «Александровская эпоха завершилась, как и началась, насилием». Негласный комитет. Учреждение министерств, организация гимназий. Указ о вольных хлебопашцах. Военные поселения. Указы Сперанского. «Сфинкс - неразгаданный до гроба» (А. С. Пушкин).

Николай I - жандарм Европы и Александр II - Освободитель. Создание бюрократической системы. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Указ об «обязанных крестьянах». Николай I - умный и расчетливый политик.

Александр II. Отмена крепостного права и либеральные реформы.

Александр III и Николай II. Контрреформы Александра III. Царствование Николая II. «На рубеже веков у царской власти была лишь одна насущная политическая задача - во чтобы то ни стало сохранить самодержавие» (Н. Верт).

*Николай II. Русско-японская война. Первая русская революция. Отречение от престола. Расстрел семьи Романовых*

## Планируемые результаты

### Предметные результаты.

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что по его итогам у учащегося сформированы:

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; способность применять исторических знаний для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей своей страны и мира

### **Личностные результаты**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;

- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;

- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

### **Метапредметные результаты**

определять сущностные характеристики изучаемого объекта;

- приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы;

- выдвигать гипотезы для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез;

- различать факт и мнение;

- вычленять из предлагаемого списка задания, относящиеся к изучаемой теме;

- вычленять изучаемый объект из неучебного текста, окружающей действительности;

- аргументированно опровергать ошибочное мнение, неправильный ответ на вопрос, относящийся к изучаемой теме

## **Тематическое планирование**

Номер раздела	Наименование раздела	Количество часов

1	Великие Рюриковичи	17
2	Русь единая. Российская империя.	17
ИТОГО		34

### Тематическое поурочное планирование.

№ урока п/п	№ урока в теме	Раздел Тема
<b>Великие Рюриковичи. 17 часов.</b>		
1	1	Рюрик, Синеус, Трувор легендарные варяги.
2	2	Олег победитель греков.
3	3	Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга, Святослав.
4	4	Дела великого князя Владимира Красно Солнышко
5	5	Борис и Глеб- великие святые церкви.
6	6	Святополк Окаянный.
7	7	Ярослав Мудрый.
8	8	Юрий Долгорукий.
9	9	Андрей Боголюбский.
10	10	Всеволод Большое Гнездо.
11	11	Мстиславы Храбрые- пример незлобия в мире и ужасных битвах.
12	12	Святой Александр Невский.
13	13	Великий князь Михаил Ярославович и Юрий - князь Московский.
14	14	Иван Данилович Калита.
15	15	Дмитрий Иванович Донской.
16	16	Эпоха Ивана III.
17	17	Итоговое занятие.
<b>Русь единая. Российская империя. 17 часов.</b>		
18	1	Самодержцы земли Русской.
19	2	Князь Василий Иванович, великий государь.
20	3	Государь Иван Васильевич – Грозный.
21	4	Государь князь Федор – достойный счастья. Борис Годунов.
22	5	Лжедмитрий I. Царствование Василия Шуйского.
23	6	Государь Михаил Федорович.
24	7	Алексей Михайлович «царь Солнце».
25	8	Федор Тишайший. Царевна Софья.
26	9	Царь Петр Алексеевич.
27	10	Екатерина I. Воцарение Петра II.
28	11	Правление Анны Иоанновны.
29	12	Елизавета Петровна.
30	13	Екатерина II. Павел I и Александр I.
31	14	Николай жандарм Европы и Александр II Освободитель.
32	15	Александр III.
33	16	Николай II.
34	17	Итоговое занятие.

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (УМК):**

1. История России. 10-11 классы. История России в лицах. Герои и изгои революции. Личность и история России: элективные курсы / сост. Н. И. Чеботарева. - Волгоград: Учитель, 2007. Думин
2. С.В. История Отечества: люди, идеи, решения: Очерки истории России XIX –XX в. М.,1991.

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Персональный компьютер с выходом в Интернет
2. Проецирующий экран
3. Мультимедиа проектор
4. Презентации по темам
5. CD – диски
6. Настенные карты