Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа»

Алейского района Алтайского края

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.Д.Миллер

Приказ № 50-о

от «01» 09 2023 г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Искра»

для 7,8, 9 классов

социальной направленности

среднего общего образования

на 2023-2024 учебный год.

Составитель: Шабалина Наталья Сергеевна

учитель истории и обществознания,

высшая квалификационная категория

с. Большепанюшево

2023 год

**Пояснительная записка**

Программа курса  внеурочной деятельности «Искра» социальной направленности, программа волонтерской деятельности разработана в соответствии с ФГОС, с учетом основной образовательной программы СОО школы.

Сегодня по всему миру насчитываются сотни тысяч движений волонтеров, как небольших региональных, так и крупных, имеющих профессиональный международный статус, работающих под эгидой ООН и ЮНЕСКО. Цели волонтерских движений различны. Но основной принцип для каждого движения волонтеров, будь то команда из нескольких человек или сложно разветвленная система с представительствами, в большинстве стран мира един. Он заключается в оказании добровольной бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается.

**Актуальность и перспективность курса:**

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. В контексте реализации стандартов нового поколения существует потребность в развитии различных направлений нравственного воспитания, в том числе и социализация личности. На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения.

**Возрастная группа- 7,8 , 9 класс**

**Цели задачи курса**

* Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
* Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
* формирование здорового образа жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
* формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
* формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

**Программа рассчитана** на 1 год обучения, 1час в неделю, 34 часа в в год

с 04.09.2023 по 26.05.2024

**Планируемые результаты**

**Личностными**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные**

-расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умении организовывать волонтёрскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

**Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности**

Обучающиесябудут **знать:**

* историю волонтерского движения в России и в мире;
* права и обязанности волонтеров,
* основные направления деятельности волонтерских отрядов,
* основные формы работы волонтеров,
* Обучающиеся будут **уметь:**
* организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
* проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в районе;
* аргументировано отстаивать свою позицию;
* адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
* издавать агитационную печатную и видео продукцию;
* формировать собственное портфолио

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Из истории волонтерского движения в мире и России.**

Исторические аспекты происхождения понятия – волонтер. Функции волонтера Волонтерское движение в мире и за рубежом. Особенности волонтерского движения в РФ.

Могу ли я быть волонтером? Права волонтера. Обязанности волонтера. Адреса милосердия

**Познаю себя и других**. Психологические особенности людей с ОВЗ.

Тим-билдинг. Понятие «лидер». Психологический потрет лидера, задатки лидера. Понятие «общение», приемы «успешного» общения. Команда, приемы на командообразование. Прощение. Все ли можно простить. Толерантность

**Учимся работать с документами**

Волонтерская книжка . Документация волонтерского отряда. Подшивка документов. Резюме

**Проектная деятельность.** Понятия «проект» и «акция». Виды проектов и акций. Проведение акций на практике

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы  занятий | Кол-во  часов |
| 1 | Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда | 10 |
| 2 | Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) | 10 |
| 3 | Учимся работать с документами | 5 |
| 4 | Проектная деятельность | 8 |
| 5 | Итоговое занятие | 1 |
| ИТОГО | | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № в теме,  разд | Тема занятий | Виды деятельности |
| **Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда 10 ч** | | | |
| 1 | 1 | Исторические аспекты происхождения понятия – волонтер. | Беседа, лекция, составление плана |
| 2 | 2 | Функции волонтера | Просмотр фильма о волонтерах , круглый стол |
| 3 | 3 | Волонтерское движение в мире и за рубежом. | Лекция, обсуждение в группах |
| 4 | 4 | Особенности волонтерского движения в РФ. | Лекция, обсуждение в группах |
| 5 | 5 | Могу ли я быть волонтером? | Анкетирование |
| 6 | 6 | Упражнение Джефферсона | Тренинг |
| 7 | 7 | Права волонтера | Лекция, обсуждение в группах |
| 8 | 8 | Обязанности волонтера | Лекция, обсуждение в группах |
| 9 | 9 | Адреса милосердия | Просмотр фильма , обсуждение |
| 10 | 10 | Обобщающее занятие по теме « Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда » | Тестирование |
| **Раздел 2. Познаю себя и других 10ч** | | | |
| 11 | 1 | Тим-билдинг | Практическое занятие |
| 12 | 2 | “Я-лидер” | Практическое занятие |
| 13 | 3 | “Уверенность в себе” | Практическое занятие |
| 14 | 4 | “Успешное общение” | Практическое занятие |
| 15 | 5 | “Твоя цель – твой успех” | Практическое занятие |
| 16 | 6 | “Ты и команда” | Тренинг на командообразование |
| 17 | 7 | “Три “П” - понимать, прощать, принимать” | Беседа, просмотр видео, анализ ситуаций, ролевые игры |
| 18 | 8 | “Я – творческая личность” | Коллективный мини-проект |
| 19 | 9 | Толерантность | Практическое занятие |
| 20 | 10 | Обобщающее занятие по теме: «Познаю себя и других | Круглый стол |
| **Раздел 3. «Учимся работать с документами» 5 ч** | | | |
| 21 | 1 | Волонтерская книжка | Знакомство с волонтерской книжкой, умение заполнять |
| 22 | 2 | Документация волонтерского отряда | Знакомство с документацией, регистрация, хранение |
| 23 | 3 | Подшивка документов | Умение обрабатывать собранные материалы |
| 25 | 4 | Резюме | Составление резюме |
| 25 | 5 | Обобщающее занятие по теме:«Учимся работать с документами» | Ролевая игра |
| **Раздел 4. «Проектная деятельность» 8 ч** | | | |
| 26 | 1 | Акция «Подари настроение» | Практическое занятие |
| 27 | 2 | Акция «Молодежь за ЗОЖ» | Практическое занятие |
| 28 | 3 | Изготовление листовок- памяток «Дорога безОпасности» | Практическое занятие |
| 29 | 4 | Акция «Не забыты, не заброшены» | Практическое занятие |
| 30 | 5 | Акция «Спасибо деду за победу» | Практическое занятие |
| 31 | 6 | Изготовление тактильной книги, акция «Мы все дети одного солнца» | Практическое занятие |
| 32 | 7 | Изготовление тактильной книги, акция «Мы все дети одного солнца» | Практическое занятие |
| 33 | 8 | Проект «Мы вместе!» | Создание альбома |
| 34 |  | Итоговое занятие | Презентация опыта «Я волонтер» |

**Формы и средства контроля**

**Методы контроля:**создание портфолио учащихся, участие в конкурсах различных уровней, участие в акциях

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы:**

**Учебно-методическое:**

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.

2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. -  Киев: Сфера, 2002.

3. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006

4. Жиляев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011

5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001**.**

6. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002

7. Проект “Волонтёрское движение” МОУ «Большечакинская средняя    общеобразовательная школа», 2007.

8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.

**Интернет-ресурсы**

1. Волонтерское движение /volunteers.html

2. Институт волонтёрства /publ/institut\_volonterstva/9-1-0-481

3. Устав волонтера /ustav\_vol.htm

4. Методические рекомендации по организации  волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде /index.php?topic=345.0

5. Волонтёрский отряд «Планета друзей» /volonterskiotrad.htm

6. Союз волонтерских организаций и движений /

7. Проект “Эра милосердия прошла?”

8. Психологическая работа с волонтерами /news/psikhologicheskaja\_rabota\_s\_volonterami/2009-10-12-15

**Материально-техническое:**

Для реализации курса занятий по внеурочной деятельности «Искра» желательно наличие:

-класса, оборудованного аудио и видео аппаратурой,

- персонального компьютера с выходом в Интернет,

-проектора,

- экран