

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию администрации Алейского района
МБОУ "Большепанюшевская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Миллер С.Д.
Приказ №66-о
от «30» 08 2024 г.

Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1

«География»

(для 7 класса)

на 2024-2025 учебный год.

Составитель: Чернышева Юлия Геннадьевна
учитель географии,
первая квалификационная категория

с. Большепанюшево
2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>). ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «География».

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 7 классе определяет следующие **задачи:**

формирование элементарных, но научных и систематических сведений о природе, населении, хозяйстве России;

знакомство с культурой и бытом народов России, достопримечательностями разных уголков нашей Родины.

знакомство с особенностями взаимодействия человека и природы.

формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;

воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение географии в 7 классе учебное время отведено 2 урока в неделю, 68 часов в год.

Срок реализации с 02.09.2024 по 25.05.2025.

Авторская программа реализуется полностью без изменений и дополнений.

Содержание учебного предмета:

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в некоторых районах нашей страны.

На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

1. Особенности природы и хозяйства России — 11 ч.
2. Природные зоны России — 57 ч.

Задача первого блока этого раздела создать целостное представление о своей родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов, населения и хозяйства.

Учителю географии необходимо подумать о рациональном распределении времени на изучение общих и зональных вопросов. Целесообразно уже при изучении I блока иллюстрировать общие положения конкретными примерами, подготавливая таким образом обучающихся к изучению отдельных природных зон.

В региональной части курса, во втором блоке, дается комплексная характеристика природных зон России: изучаются особенности климата, природы, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, местные экономические, социальные и экологические проблемы, достопримечательности разных уголков нашей Родины.

На уроках обучающиеся пользуются современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России). При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел. Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные округа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

формирование чувства патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, ценностям многонационального российского общества;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению.

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знание и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей (наводнения, лавина, сель, шторм, ураган и т.п.);

формирование правильного отношения к окружающей (природной) среде; знать и использовать на практике правила поведения в природе, ее сохранения и рационального использования, принимать участие в мероприятиях по охране природы;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде.

Предметные:

Минимальный уровень:

иметь представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России;

понимать географическую карту: декодировать условные знаки карты;

показывать на карте (с помощью вспомогательных средств – генерализация линий рек, пунсоны, таблички с названиями) географические объекты, указанные в программе;

определять направления на карте с опорой на вспомогательные средства;

показывать границы России на физической карте РФ;

показывать на карте природные зоны. называть природные зоны с опорой на карту;

принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;

делать несложные макеты изучаемых природных зон (с группой обучающихся) под руководством учителя;
 выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений с помощью учителя;
 использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками, картами и планом;
 показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе;
 устанавливать простейшие взаимосвязи между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
 выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений с помощью учителя;
 сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
 вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
 находить в различных источниках, указанных учителем, учебную информацию;
 называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	Контрольные работы
1	Особенности природы и хозяйства России	11	1
2	Природные зоны России	2	1
3	Зона арктических пустынь	5	1
4	Зона тундры	8	1
5	Лесная зона	18	1
6	Зона степей	8	1
7	Зона пустынь и полупустынь	7	1
8	Зона субтропиков	4	1

9	Высотная поясность в горах	5	1
	Итого	68	9

Тематическое поурочное планирование

№ урока	№ урока в теме	Тема
		Особенности природы и хозяйства России-11
1	1	Географическое положение России на карте мира.
2	2	Европейская и азиатская части России.
3	3	Административное деление России.
4	4	Разнообразие рельефа.
5	5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.
6	6	Климат России.
7	7	Водные ресурсы России, их использование.
8	8	Население России. Народы России.
9	9	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли.
10	10	Сельское хозяйство, его отрасли.
11	11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.
		Природные зоны России-2
12	1	Размещение природных зон на территории России.
13	2	Карта природных зон России.
		Зона арктических пустынь-5
14	1	Положение на карте.
15	2	Климат.
16	3	Растительный и животный мир.
17	4	Население и его основные занятия.
18	5	Северный морской путь.
		Зона тундры-8
19	1	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.
20	2	Климат. Водоемы тундры.
21	3	Растительный мир.
22	4	Животный мир тундры.
23	5	Хозяйство. Население и его основные занятия.
24	6	Города: Мурманск, Нарьян-Мар.
25	7	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь.
26	8	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.
		Лесная зона-18
27	1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.
28	2	Климат.
29	3	Реки, озера, каналы.

30	4	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).
31	5	Смешанные и лиственные леса.
32	6	Животный мир.
33	7	Пушные звери.
34	8	Значение леса.
35	9	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.
36	10	Города Центральной России.
37	11	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.
38	12	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск.
39	13	Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград.
40	14	Западная Сибирь.
41	15	Восточная Сибирь.
42	16	Дальний Восток.
43	17	Заповедники и заказники лесной зоны.
44	18	Обобщающий урок по лесной зоне.
		Зона степей-8
45	1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.
46	2	Растительный мир.
47	3	Животный мир.
48	4	Хозяйство. Население и его основные занятия.
49	5	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.
50	6	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.
51	7	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.
52	8	Охрана природы степной зоны.
		Зона пустынь и полупустынь-7
53	1	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.
54	2	Климат. Реки.
55	3	Растительный мир.
56	4	Животный мир.
57	5	Хозяйство. Население и его основные занятия.
58	6	Города зоны полупустынь и пустынь.
59	7	Охрана природы зоны пустынь и полупустынь.
		Зона субтропиков-4
60	1	Положение на карте.
61	2	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.
62	3	Города зоны влажных субтропиков (Сочи, Анапа, Геленджик).
63	4	Города зоны сухих субтропиков (Ялта, Севастополь).
		Высотная поясность в горах-5
64	1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.
65	2	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.
66	3	Города и экологические проблемы Урала.
67	4	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

68	5	Обобщающий урок по географии России.
----	---	--------------------------------------

Перечень учебно-методического обеспечения учебного процесса

- ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>), и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.
- Учебник с приложением. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География. 7 класс. Москва, Просвещение. 2011г.

Материально - техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Географические карты.
2. Компьютер.
3. Мультимедийный проектор.
4. Экран.
5. Колонки.
6. Доска.