

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию администрации Алейского района

МБОУ "Большепанюшевская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Миллер С.Д.

Приказ №66-о

от «30» 08 2024 г.

Рабочая программа
учебного курса «Дискуссионные вопросы в изучении истории XX века»
11 класса
среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год.

с.Большепанюшево 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса разработана в соответствии с ФГОС ООО с учетом основной образовательной программы ООО школы

Цель курса:

-содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота.

Задачи:

-обеспечить учащихся возможно более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно-политического, социально-экономического развития России в XX веке;

-способствовать осознанию учащимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений новейшей отечественной истории, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой в прошлом и настоящем;

-повышать мотивацию учебной деятельности;

-воспитывать патриотизм, гражданскую ответственность, гуманизм, уважительное отношение к историческому прошлому своего и других народов.

Программа курса «Дискуссионные вопросы в изучении истории XX века» предполагает актуализацию знаний, полученных в основной школе. Она выделяет три важнейших периода –Российская империя, Советское государство, Российская Федерация и основные проблемы (проблемы модернизации, войн и мира, революции и реформ, взаимоотношение власти, общества и личности и др.). Данный курс предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий. Знакомство с проблематикой данного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.

Программа составлена на 34 часа, 2 полугодие, 2 час в неделю

Содержание курса.

Проблемы модернизации России начала XX века. Был ли неизбежен Октябрь 1917 года? Гражданская война: новые подходы. Индустриализация и командно-административная система. Коллективизация-трагедия крестьянина-труженика? Триумфальное поражение? Споры вокруг версии о превентивном ударе СССР во время войны. Страх или свобода? (О причинах победы под Сталинградом). От «горячей» войны к «холодной». Мир расколотый на двое. Если бы ГКЧП пришёл к власти в августе 1991 года...

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- осознание российской гражданской идентичности и своей этнической принадлежности;
- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
- приобретение опыта участия в социально значимом труде;
- развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве

Метапредметными. Регулятивные УУД:

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом; • сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

Познавательные УУД:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- решать проблемные задачи;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные).

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- объяснять значение ключевых понятий курса;
- работать с основными историческими источниками;
- работать с контурной картой;
- составлять описания (характеристики) отдельных объектов и событий;
- приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы;

рассказывать (устно или письменно), об исторических событиях, их участниках;
 объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий

Тематическое планирование

Номер раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Проблемы модернизации России начала XX века.	2 часа
2	Был ли неизбежен Октябрь 1917 года?	6 часов
3	Гражданская война: новые подходы.	4 часа
4	Индустриализация и командно-административная система.	4 часа
5	Коллективизация-трагедия крестьянина-труженика?	4 часа
6	Триумфальное поражение?	2 часа
7	Споры вокруг версии о превентивном ударе СССР во время войны.	3 часа
8	Страх или свобода? (О причинах победы под Сталинградом).	2 часа
9	От «горячей» войны к «холодной». Мир расколотый на двое.	4 часа
10	Если бы ГКЧП пришёл к власти в августе 1991 года...	3 часа
	ИТОГО	34 часа

Тематическое поурочное планирование

№ п/п	№ в теме	тема
		Проблемы модернизации России начала XX века. 2 часа.
1	1	Анализ возможностей быстрого экономического развития страны.
2	2	Модернизация в советский период и его последствия.
		Был ли неизбежен Октябрь 1917 года? 6 часов.
3	1	1917 год: возможность исторического выбора.
4	2	Оценка событий 1917 года западными и современными российскими историками.
5	3	Идеологическая доктрина событий Октября 1917г. в СССР.
6	4	Выявление и анализ альтернатив: Керенский, Корнилов, Ленин.
7	5	Причины краха послефевральской демократии и победы большевиков.
8	6	Историческое значение октябрьской революции 1917 года.
		Гражданская война: новые подходы. 4 часа.
9	1	Гражданская война-трагедия русского народа...
10	2	Проблемы периодизации Гражданской войны.
11	3	Альтернативы контрреволюционных походов.
12	4	Оценка Гражданской войны её современниками и потомками.
		Индустриализация и командно-административная система. 4 часа.
13	1	Начальный этап социалистической индустриализации.
14	2	Главные итоги социалистической индустриализации.
15	3	Проблемы стахановского движения и рабочего самоуправления.
16	4	« Незначительные жертвы» индустриализации.
		Коллективизация – трагедия крестьянина-труженика? 4 часа.
17	1	Начало коллективизации. Этапы проведения.

18	2	Антикулацкие меры. «Успехи» коллективизации.
19	3	Итоги коллективизации. Голод 1923-1933 гг.
20	4	Альтернативный план преобразования сельского хозяйства.
Триумфальное поражение?		2 часа.
21	1	Начало и ход советско-финской войны.
22	2	Итоги и значение войны.
Споры вокруг версии о превентивном ударе СССР во время войны. 3 часа.		
23	1	Советский Союз в войне против Германии.
24	2	«Операция «Гроза». Сценарий превентивного удара разработанный Буничем.
25	3	Превентивный удар по версии В.Суворова.
Страх или свобода? (О причинах победы под Сталинградом).		2 часа.
26	1	« Ни шагу назад?» Цена победы – большая кровь.
27	2	Боевая мощь советского военного искусства.
От «горячей» войны к «холодной». Мир расколотый на двое. 4 часа.		
28	1	Ситуация в мире после войны.
29	2	Истоки «холодной» войны.
30	3	Разрядка и окончание «холодной» войны.
31	4	Сегодня мир, а что дальше?
Если бы ГКЧП пришёл к власти в августе 1991 года. 3 часа.		
32	1	Августовские события. Версия М.С.Горбачёва о причинах и начале путча.
33	2	«Жесткий» сценарий августа 1991 года.
34	3	«Мягкий» сценарий августа 1991 года.

Перечень учебно-методического обеспечения учебного процесса.

1. Сорокина Е.Н. Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века. Волгоград: Учитель 2007.

Материально-техническое обеспечение:

1. Персональный компьютер с выходом в Интернет
2. Проецирующий экран
3. Мультимедиа проектор
4. Презентации по темам
5. CD – диски
6. Настенные карты