Аннотация

Рабочие программы ФГОС ООО

**Русский язык**

Рабочие программы учебного предмета «Русский язык» для 5 - 9 классов разработаны в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом основного общего образования с учетом основной образовательной программы основного общего образования школы, с применением авторской программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова и др. «Русский язык» 5-9 классы —М.: Дрофа, 2015.

**Цель обучения** русскому языку:

- воспитать любовь к родному языку, отношение к нему как основному средству человеческого общения во всех сферах человеческой деятельности;

- обеспечить овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;

- обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть разнообразными видами речевой деятельности, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить школьников свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, использовать язык в разных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.

**Место учебного предмета в учебном плане**

5 класс-программа рассчитана на 175 часов (6 часов в неделю).

6 класс-программа рассчитана на 175 часов (5 часов в неделю).

7 класс-программа рассчитана на 140 часов (4 часа в неделю)

8 класс-программа рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю)

9 класс-программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Авторская программа реализуется полностью без изменений и дополнений.

**Литература**

Рабочие программы учебного предмета «Литература» для 5 – 9 классов разработаны в соответствии Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования с учетом основной образовательной программы основного общего образования школы с применением авторской программы В.Я. Коровиной и др. «Литература» 5 – 9 классы - М.: Просвещение, 2014.

**Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

•формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

•развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых ля успешной социализации и самореализации личности;

•поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

• использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**Место учебного предмета в учебном плане**

5 класс-программа рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю).

6 класс-программа рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю).

7 класс-программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю)

8 класс-программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю)

9 класс-программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю)

Авторская программа реализуется полностью без изменений и дополнений.

**Родной язык**

Программа учебного курса «Родной русский язык» разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Содержание курса ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие **цели:**

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Программа в 6-9 классе рассчитана на 35 недель 0,5 часа в неделю

**Родная литература**

Программа учебного курса «Родная литература» разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования. Содержание курса ориентированона сопровождение и поддержку основного курса литературы, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по литературе, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса родной литературы в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения литературных произведений с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Изучение литературы в школе решает следующие образовательные **задачи**:

• формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

• формирование отношения к литературе как к одной из основных национально- культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни;

 •обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно- эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

 • развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;

 • формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;

• воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

• воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение; развитие коммуникативно-эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии. Процесс обучения в основной школе должен быть построен так, чтобы его вектор был направлен на решение этих задач, которое может быть условно завершено лишь в старшей школе. Следует учитывать, что и само решение этих задач – специфично, достигаемый результат – не четкий и окончательный; скорее результатом будет создание условий для протекания постоянного процесса (именно поэтому многие задачи описываются через термины «формирование», «развитие», которые предполагают процессуальность).

**Место учебного предмета в учебном плане**

Программа в 6-9 классах рассчитана на 35 недель 0,5 часа в неделю

**Иностранный язык (немецкий)**

 Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС ООО с учетом основной образовательной программы ООО школы с применением авторской программы: И.Л. Бим, Л.В. Садомова, «Немецкий язык» 5-9 кл.- М.«Просвещение», 2011.

  **Целями** изучения предмета «Немецкий язык» в основной школе являются:

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры. Программа направлена на реализацию средствами предмета

**Место предмета в учебном плане**

                Настоящий курс обучения реализуется в течение пяти лет. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ на изучение иностранного языка в основной школе отводит 522 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5-9 классах. Таким образом, на каждый год обучения предполагается выделить 5-8 классы по 105 часов, 9 класс – 102 часа Авторская программа реализуется полностью без изменений и дополнений.

**Второй иностранный язык (английский)**

 Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 5 класса разработана в соответствии ФГОС ООО с учетом основной образовательной программы ООО школы с применением авторской программы «Английский язык 5-9 классы» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. 2-е изд., М.: Дрофа, 2017 г.

**Цели и задачи:**

В соответствии с государственным стандартом основного общего образования изучение иностранного языка в основной школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих  речевой языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Второй иностранный язык (английский)» изучается по два учебных часа в неделю в 5-9 классах. Итого: 70 часов в год (5-8 классы), 68 часов в год (9 класс).

**Математика**

**5-6 классы**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом основной образовательной программы ООО школы с применением авторской программы А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М.С. Якир " Математика. 5-11 классы", М.: Вентана-Граф, 2017.

Изучение математики в 5 классе направлено на достижение следующих **целей:**

* систематическое развитие понятия числа;
* выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
* выработка умений переводить практические задачи на язык математики;
	+ воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловече­ской культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Место учебного предмета в учебном плане**

5 класс-программа рассчитана на 175 часов (5 часов в неделю).

6 класс-программа рассчитана на 210 часов (6 часов в неделю).

Авторская программа реализуется полностью без изменений и дополнений.

**Алгебра**

Рабочая программа учебного предмета алгебра 7-9 классы разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом основной образовательной программы ООО школы с применением авторской программы Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворовой " Алгебра. 7-9 классы", М.: Просвещение, 2014.

Изучение алгебры на ступени основного общего образования    направлено на достижение следующих **целей**:

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

**Место учебного предмета в учебном плане**

7 класс-программа рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю).

8 класс-программа рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю).

9 класс-программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

Авторская программа реализуется полностью без изменений и дополнений.

**Геометрия**

Рабочая программа учебного предмета Геометрия 7-9 класс разработана в соответствии с ФГОС ООО с учётом основной образовательной программы ООО школы с применением авторской рабочей программы (сборник рабочих программ по геометрии 7-9 классы (ФГОС) /В.Ф. Бутузов – М.: Просвещение, 2014г.)

 Сборник содержит пояснительную записку, общую характеристику курса геометрии в 7-9 классах, примерное тематическое планирование по УМК Л.С. Атанасян и других.)

Изучение геометрии на ступени основного общего образования    направлено на достижение следующих **целей**:

Развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении геометрических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, месте геометрии в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

Требуя от учащихся умственных и волевых усилий, концентрация внимания, активности развитого воображения, развитие настойчивости, целеустремленности, творческой активности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, дисциплины и критичности мышления, умение аргументированно отстаивать свои взгляды и убеждения, способность принимать самостоятельные решения.

Расширение кругозора учащихся, знакомя их с индукцией и дедукцией, обобщением и конкретизацией, анализом и синтезом, классификацией и систематизацией, абстрагированием, аналогией. Активное использование задач на всех этапах учебного процесса для развития творческих способностей

Формирование умений и навыков умственного труда: планирование своей работы, поиск рациональных путей ее выполнения, критическая оценка результатов. Изложение мыслей ясно и исчерпывающе, лаконично и емко, приобретение навыков четкого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Развитие логического мышления и логической интуиции.

 **Место предмета в учебном плане:**

7 класс-программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

8 класс-программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

9 класс-программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Авторская программа реализуется полностью без изменений и дополнений.

**Информатика**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования с учетом основной образовательной программы основного общего образования школы с применением авторской программы "Информатика" Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой, БИНОМ, лаборатория знаний, 2015 .

Изучение информатики в 7-9 классах пропедевтического курса направлено на достижение следующих **целей**:

* формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, общества; понимания роли информационные процессов в современном мире;
* совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
* воспитанию ответственного и избирательного отношения с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение информатики в 7 классе отводится 1 час в неделю, всего 35 часов, в 8 классе 1 час в неделю, всего 35 часов, в 9 классе 1 час в неделю, всего 34 часа.

Авторская программа реализуется полностью без изменений и дополнений.

**Всеобщая история**

**5 класс**

**История Древнего мира**

Рабочая программа учебного предмета «История» курса «Всеобщая история. История Древнего мира» составлена в соответствии с ФГОС ООО, с учетом основной образовательной программы ООО школы, на основании поурочных рекомендаций 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. И. Шевченко. — М. : Просвещение, 2018. Поурочные рекомендации являются частью учебно-методического комплекта по курсу «Всеобщая история. История Древнего мира» для 5 класса. Данное пособие создано к переработанному в соответствии с ФГОС основного общего образования учебнику А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс».

**Цели изучения курса «История Древнего мира»**

Основной целью является осознание значимости периода древности, Античности в мировой истории, в истории нашей страны.

  **Место учебного предмета «История» в учебном плане**

Всеобщая история. История Древнего мира в 5 классе изучается в объеме 70 часов (4 резерв) в год , 2 часа в неделю

**6 класс**

**История Средних веков**

Рабочая программа учебного предмета «История» курса «История Средних веков» составлена в соответствии с ФГОС ООО, с учетом основной образовательной программы ООО школы, на основании поурочных рекомендаций (Игнатов А.В. Всеобщая история. История Средних веков. Поурочные рекомендации. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. — М.: Просвещение, 2018)

Поурочные рекомендации являются частью учебно-методического комплекта по курсу «Всеобщая история. История Средних веков» для 6 класса. Данное пособие создано к переработанному в соответствии с ФГОС основного общего образования учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс».).

 В процессе изучения данного курса решаются важные образовательные и воспитательные **задачи**: овладение знаниями об истории отдельных стран Западной Европы, социальном, политическом и духовно-нравственном развитии общества в V–XV вв.; формирование морально-ценностных ориентиров школьников; воспитание уважения к культуре различных народов и др.

**Место учебного предмета «История» в учебном плане**

Всеобщая история. История Средних веков в 6 классе изучается в объеме 28 часов

Предполагается последовательное изучение курсов «Всеобщая история. История Средних веков », «История России»

на изучение двух курсов в 6 классе отводится 70 часов (2 часа в неделю)

**7 класс**

**История Нового времени**

Рабочая программа учебного предмета «История» курса «История Нового времени» составлена в соответствии с ФГОС ООО, с учетом основной образовательной программы ООО школы, на основании поурочных рекомендаций (Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2018)

Поурочные рекомендации являются частью учебно-методического комплекта по курсу «Всеобщая история. Нового времени» для 8 класса. Поурочные рекомендации созданы к переработанному в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой от 8 апреля 2015 г. учебнику А. Я. Юдовской и др. «Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс».

 **Главная цель** изучения истории в школе — способствовать формированию личности современного человека, который сможет применять исторические знания в реальной жизни (учебной деятельности, иных видах социальной практики). Для этого ему необходимо опираться на представления, знания и понимание основных элементов исторического опыта человечества. Изучение всеобщей истории предоставляет широкие возможности для освоения этого опыта, для самоидентификации формирующейся личности в культурной среде.

**Место учебного предмета «История» в учебном плане**

Предполагается последовательное изучение курсов «Всеобщая история. История нового времени », «История России».

В поурочных рекомендация на изучение курса «Всеобщая история. История Нового времени» отводится 21 час.
Согласно календарному учебному графику и на основании примерной основной общеобразовательной программы курс «Всеобщая история» изучается в объеме не менее 28 часов, 7 часов добавлено в резерв. Часы из резерва используются на закрепление пройденного материала.

На изучение двух курсов в 7 классе отводится 70 часов (2 часа в неделю)

**8 класс**

**История Нового времени**

Рабочая программа учебного предмета «История» курса «История Нового времени» составлена в соответствии с ФГОС ООО, с учетом основной образовательной программы ООО школы, на основании поурочных рекомендаций (Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2018)

 Главная цель изучения истории в школе — способствовать формированию личности современного человека, который сможет применять исторические знания в реальной жизни (учебной деятельности, иных видах социальной практики).

**Место учебного предмета «История» в учебном плане**

Всеобщая история. История Нового времени в 8 классе изучается в объеме 28 часов

Предполагается последовательное изучение курсов «Всеобщая история. История Нового времени», «История России»

на изучение двух курсов в 8 классе отводится 70 часов (2 часа в неделю)

Часы из резерва используются для закрепления пройденного материала

**9 класс**

**История Нового времени**

Рабочая программа учебного предмета «История» курса «История Нового времени» составлена в соответствии с ФГОС ООО, с учетом основной образовательной программы ООО школы, на основании поурочных рекомендаций (Несмелова М. Л. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. Л. Несмелова. — М.: Просвещение, 2018.

Пособие является частью учебно-методического комплекта по истории Нового времени для 9 класса общеобразовательных организаций. Поурочные рекомендации созданы к переработанному в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой от 8 апреля 2015 г. учебнику А. Я. Юдовской и др. «Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс».

**Целью** изучения всеобщей истории в 9 классе является базовая историческая подготовка и социализация учащихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Нового времени. Изучаемый исторический период является чрезвычайно важным в процессе становления мировой цивилизации. В этот период зарождаются и формируются политические, экономические, социальные и духовные ценности, присущие современному миру. Изучение данного исторического периода будет способствовать самоидентификации учащихся, определению ими своих ценностных ориентиров и приоритетов.

**Место учебного предмета «История» в учебном плане**

Предполагается последовательное изучение курсов «Всеобщая история. История нового времени», «История России».

В поурочных рекомендациях на изучение курса «Всеобщая история» в 9 классе отводится 35 часов, из них 3 часа резерва. Согласно ПООП количество часов по курсу всеобщей истории должно составлять не менее 28 часов. В соответствии с календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год в 9 классе составляет 34 учебных недели, то есть, общее количество учебной нагрузки по истории составляет 68 часов (40 часов – история России и не менее 28 часов – по всеобщей истории).

В рабочую программу внесены изменения - сокращено количество часов в следующих темах:

Тема «Великие идеологии»- на 1 час

Тема «XIX век в зеркале художественных исканий»- на 1 час

Тема «США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»- на 1 час

Тема «Международные отношения в XIX — начале ХХ вв»-на 1час

Часы из резерва не используются.

**История России**

**6-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС ООО с учетом основной образовательной программы ООО школы с применением авторских программ: А.А. Данилова, Щ.Н.Журавлевой, Е.И. Барыкиной «История России», предметная линия учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова 6-9 класс.- М.: Просвещение, 2017 (в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт)

 Главная **цель** изучения истории в современной школе- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**Место учебного предмета «История» в учебном плане**

Предмет «История. История России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-9 классах

6 класс**-** 40 часов+ 2 часа резерва;

7 класс- 40 часов+ 2 часа резерва;

8 класс- 40 часов+ 2 часа резерва;

9 класс- 40 часов

Часы из резерва используются для итогового повторения

Предмет «История» на основной ступени образования состоит из двух курсов «Всеобщая история» и «История России», предполагается последовательное изучение курсов «Всеобщая история», «История России»

**Обществознание**

**6 класс**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС ООО с учетом основной образовательной программы ООО школы, на основании поурочных разработок (Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций [Л. Ф. Иванова, Н. И. Городецкая, Т. Е. Лискова, Е. Л. Рутковская] — М.: Просвещение, 2018.)

Курс 6 класса является пропедевтическим и позволяет успешно достичь

личностных, предметных, а также метапредметных результатов, определённых Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

 **Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане**

Предмет «Обществознание» в 6 классе изучается в объеме 35 часов в год, 1 час в неделю

**7 класс**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС ООО с учетом основной образовательной программы ООО школы, на основании поурочных разработок (Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, Н. И. Городецкая и др.]. — М.: Просвещение, 2018)

 Программа курса «Обществознание» предполагает достижение таких **целей**, как:

 развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

 воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

 освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;  овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

 формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

 **Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане**

Предмет «Обществознание» в 7 классе изучается в объеме 35 часов в год, 1 час в неделю

**8 класс**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС ООО с учетом основной образовательной программы ООО школы, на основании поурочных разработок (Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — М.: Просвещение, 2018.)

Основная **задача** на данном этапе — обобщить и систематизировать ранее полученные знания учащихся об обществе; раскрыть более обстоятельно, целостно затронутые на уроках обществознания в 6, 7 классах вопросы морально-этического, социологического, экономического и правового характера.

 Основное внимание в 8 классе уделяется таким вопросам, как личность и общество, сфера духовной культуры, социальная сфера, экономика.

 **Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане**

Предмет «Обществознание» в 8 классе изучается в объеме 35 часов в год, 1 час в неделю

**9 класс**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС ООО с учетом основной образовательной программы ООО школы, на основании поурочных разработок (Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват.
организаций / [Боголюбов Л. Н., Басик Н. Ю., Жильцова Е. И. и др.]. — М. : Просвещение, 2018.)

 Курс «Обществознание» для 9 класса является продолжение начатого в 8 классе систематического, целостного рассмотрения общества в единстве экономической, социальной, духовной и политической сфер человеческой деятельности, её правового регулирования. Изучение курса в 9 классе расширяет для учащихся возможность самостоятельно ориентироваться в общественно-политической жизни, формирует их правосознание, способствует профессиональному выбору учеников в будущем.

 **Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане**

В соответствии с календарным учебным графиком в 9 классе 34 учебные недели, предмет «Обществознание» изучается в объеме 34 часов (в поурочных разработках программа рассчитана на 35 часов, сокращен 1 час резерва), 1 час в неделю

**География**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного стандарта ООО с учётом основной образовательной программы ООО школы с применением авторской программы «География» И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина, В.И.Сиротин. «Классическая линия учебников по географии для 5-9 классов» - Москва: Дрофа, 2015г.

**Цели:**

* знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества— географической картой, с взаимодействием природы и человека;
* пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;
* формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
* развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.
* раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений. Это будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
* создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
* раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
* формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.
* формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
* воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
* формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно

относящимся к природе и ресурсам своей страны.

**Место предмета в учебном плане:**

На изучение географии в 5, 6 классе отводится 1 час в неделю, всего 35 часов в каждом классе. На изучение географии в 7, 8, 9 классе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в каждом классе. Всего- 278 часов

Авторская программа реализуется полностью без изменений и дополнений.

**Биология**

 Рабочие программы учебного предмета разработаны в соответствии Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Основного Общего Образования с учётом основной образовательной программы ООО школы с применением авторской В.В. Пасечника «Биология» 5-9 классы. М., Дрофа 2015.

 Содержание направлено на достижение следующих **целей:**

* формирование первоначальных систематизированных представлений о бактериях, грибах, растениях
* освоение знаний о живой природе и присущей ей закономерностях строений, жизнедеятельности и средообразующей  роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей: методах познания живой природы;
* овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе;
* использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

**Место учебного предмета в учебном плане**

5 класс-программа рассчитана на 35 часов (1час в неделю).

6 класс-программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

7 класс-программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю)

8 класс-программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю)

9 класс-программа рассчитана на 68 часов ( 2 часа в неделю)

Авторская программа реализуется полностью без изменений и дополнений.

 Физика

 Рабочая программа учебного предмета физика 7класс и 8 класс разработана в соответствии с ФГОС ООО с учётом основной образовательной программы ООО школы с применением авторской рабочей программы (сборник рабочих программ по физике 7-9классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.Н.Тихонова. – 5-е изд., переработанное– М. :Дрофа, 2015. Сборник содержит пояснительную записку, общую характеристику курса физики в 7-9классах, примерное тематическое планирование по УМК А.В.Пёрышкина, Е.М.Гутник).

**Цели обучения:**

 **в направлении личностного развития:**

 • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

 • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

 • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

 • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

 • развитие интереса к физическому творчеству и физических способностей;

 **в метапредметном направлении:**

 • формирование представлений о физике как части общечеловеческой культуры, о значимости физики в развитии цивилизации и современного общества;

 • развитие представлений о физике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта физического моделирования;

 • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для физики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

 **в предметном направлении:**

 • овладение физическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

 • создание фундамента для физического развития, формирования механизмов мышления, характерных для физической деятельности.

**Задачи обучения:**

 • приобретение физических знаний и умений;

 • овладение обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности;

 • освоение компетентной (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

**Место предмета в учебном плане:**

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение физики в 7 классах отводится 70 часов из расчета 2 ч в неделю.

Авторская программа реализуется полностью без изменений и дополнений.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение физики в 8 классах отводится 70 часов из расчета 2 ч в неделю.

Авторская программа реализуется полностью без изменений и дополнений.

**Музыка**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС ООО с учётом основной образовательной программы ООО школы с применением авторской программы Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской «Музыка» 5-7 классы - М.: Просвещение,2016г.

 Рабочая программа конкретизирует содержание предметных разделов образовательного стандарта, предлагает для них примерное распределение учебных часов

**Цель программы** – заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности.

Предмет «Музыка» изучается в 5-7 классах (1 час в неделю), в каждом классе 35 часов. Всего – 105 часов.

Авторская программа реализуется полностью без изменений и дополнений.

**Изобразительное искусство**

 Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС ООО с учетом основной образовательной программы ООО школы с применением авторской программы Т.Я. Шпикаловой «Изобразительное искусство» 5- 8 классы- М.: Просвещение, 2012.

**Цель** предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

**Место учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане**

В федеральном базисном учебном плане на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5—7 классах основной школы отводится всего 105 часов, занятия (уроки) проводятся 1 раз в неделю.

Предмет «Изобразительное искусство» рекомендуется изучать в 8 классе в объёме не менее 35 часов

**Технология (мальчики)**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС ООО с учетом основной образовательной программы ООО школы с применением авторской программы А.Т.Тищенко, Н.В. Синица «Технология» по направлению «Индустриальные технологии» 5-8 классы– М.: Вентанта-Граф, 2014

***Цель:***

* формировать представления о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
* приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориенитированной и исследовательской деятельности;
* подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс «Технология» изучается в 5-6 классах из расчета 2 часа в неделю, всего по 70 часов в год, в 7-8 классах из расчета 1 час в неделю, всего по 35 часов в год

 Авторская программа реализуется полностью без изменений и дополнений

**Технология (девочки)**

Рабочие программы учебного предмета разработана соответствии с ФГОС основного общего образования с учетом основной образовательной программы ООО школы с применением авторской программы «Технологии» Тищенко А.Т, Н.В. Синица, : Вентана-Граф, 2012

**ЦЕЛИ:** **-**формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
-овладение не обходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
-развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
-формирование у учащихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный план школы на этапе основного общего образования включает 204 учебных часов для изучения курса «Технология». В том числе: в 5 и 6 классах - по 68 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 7 и 8 классе - 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

Авторская программа реализуется полностью без изменений и дополнений

**Основы безопасности жизнедеятельности**

 Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО с учетом основной образовательной программы ООО школы с применением авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова и Б.О.Хренникова –М.: Просвещение, 2016 .

**Общая цель** школьного предмета ОБЖ — обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

**Место предмета в учебном плане**

 На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 35 часов.

 Авторская программа реализуется полностью без изменений и дополнений.

**Физическая культура**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС ООО с учетом основной образовательной программы ООО школы с применением авторских программ:

в 5 классе Т.В.Петровой «Физическая культура» 5-9 классы– М.: Вентана-Граф, 2017

с 6 по 9 класс В.И.Ляха «Физическая культура» 5-9 классы– М.: Просвещение, 2014

Цель:

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс «Физическая культура» изучается в 5 классе из расчета 2 часа в неделю, с 6 по 9 класс из расчёта 3 ч в неделю: в 5 классе — 70 ч, в 6 – 8 классах по 105 ч, в 9 классе —102 ч5 ч.

Авторские программы реализуются полностью без изменений и дополнений.