**Аннотация к рабочим программам**

Начальные классы

**Русский язык**

Рабочие программы учебного предмета разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом с учетом основной образовательной программы НОО с школы с применением авторской рабочей программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной и др. «Школа России» 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2015.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

-ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

-формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Место учебного предмета в учебном плане**

. **В 1 классе** — **165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка. На уроки обучения чтению в период обучения грамоте выделяются часы учебного плана по литературному чтению (92 ч).

**Во 2**—**4 классах** на уроки русского языка отводится по **140 ч** (4 ч в неделю, 35 учебных недели в каждом классе).

**Литературное чтение**

Рабочие программы учебного предмета разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО с учетом основной образовательной программы НОО школы с применением авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климановой, М.В. Бойкиной «Школа России» 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2015.

Предмет литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением

как базовым навыком в системе образования младших школь­ников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспе­чивающих умение работать с разными видами текстов; развитие ин­тереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

-развитие художественно-творческих и познавательных способно­стей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произ­ведений; формирование эстетического отношения к слову и умения по­нимать художественное произведение;

-обогащение нравственного опыта младших школьников средства­ми художественной литературы; формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности: воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов много­национальной России и других стран.

**Место учебного предмета в учебном плане**

. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель'), во 2—4 классах по 140 ч (4 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

**Родной (русский) язык**

Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» для организаций, реализующих программы начального общего образования.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

***Место учебного предмета «Родной (русский) язык» в учебном плане***

Данная программа по родному (русскому) языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 34 часов (по 17 часов во 2 и 3 классах), 17 ч в 4 классе.

**Литературное чтение на родном (русском языке)**

**Целью обучения** литературному чтению на русском родном языке в начальной школе является формирование

всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);

потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;

читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности;

готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе прочитанного.

**Главные задачи курса** – формирование устойчивого желания читать доступную возрасту литературу; совершенствование у детей навыка чтения: сознательного, беглого, выразительного; формирование способности к полноценному восприятию литературного текста; усвоение различных способов творческой интерпретации художественного текста.

**Место предмета «Литературное чтение на русском родном языке»**

**в учебном плане**

Курс литературного чтения на русском родном языке во 2 классе составляет 17 часов; в 3 классе – 17 часов. Общее количество часов на предмет «Литературное чтение на русском родном языке» –34 часа, в 4 классе 17ч

**Иностранный язык (немецкий)**

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС НОО с учетом основной образовательной программы НОО школы с применением авторской программы: И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Немецкий язык для 2-4 классов - М.«Просвещение», 2013.

 **Целями** изучения предмета «Немецкий язык» в начальной школе являются:

-*учебные* (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;

-*образовательные* (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);

-*развивающие* (развитие интеллектуальных функций и универсальных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов);

- *воспитательные* (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма)

Программа направлена на реализацию средствами предмета

**Место предмета в учебном плане**

Во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю, 34 учебные недели в год, в каждом классе).

**Математика**

 Рабочие программы учебного предмета разработаны в соответствии с Федеральным государственным стандартом НОО с учетом основной образовательной программы НОО с применением авторской рабочей программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В. Бельтюковой и др. «Школа России» 1-4 классы– М.: Просвещение,  2011.

 Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

-математическое развитие младших школьников.

-формирование системы начальных математических знаний.

-воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 часа в неделю. В первом классе-132 часа(33 учебные недели), во 2-4 классах – по 140 часов (35 учебных недель в каждом классе).

**Окружающий мир**

Рабочие программы учебного предмета разработаны в соответствии с Федеральным государственным стандартом НОО с учетом основной образовательной программы НОО школы с применением авторской рабочей программы «Окружающий мир» Плешакова А. А. «Школа России» 1-4 классы –М.: Просвещение,2011г.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе на­правлено на достижение следующих **целей**:

-формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе на­чальной школы отводится 2ч в неделю. Программа рассчита­на на 276ч: 1 класс **—**66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 клас­сы — по 70ч (35 учебных недель).

**Основы религиозных культур и светской этики**

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС НОО с учетом основной образовательной программы НОО школы с применением авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики». Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др.]. — М.: Просвещение, 2014.

**Цель учебного предмета «Основы светской этики»** состоит в том,

чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

М**есто учебного предмета «ОРКСЭ» в учебном плане**

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени, отводимого на предмет, составляет 34 часа в год.

Образовательная организация на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет перечень модулей учебного предмета. Выбор модуля родителями (законными представителями) обучающихся является приоритетным для организации обучения ребёнка.

Изучается модуль «Основы светской этики» в объёме 34 часов (1 час в неделю) в 4 классе. 1-й и 31—34-й уроки модуля могут проводиться вместе с учащимися, которые изучают разные модули предмета ОРКСЭ.

**Музыка**

Рабочие программы учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО с учетом основной образовательной программы НОО школы с применением авторской рабочей программы «Музыка» Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской Т. С. Шмагиной 1-4 классы – М.: Просвещение, 2013.

**Цели программы:**

-формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;

-воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

-развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

-обогащение знаний о музыкальном искусстве;

-овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

**Место учебного предмета в учебном плане**

1 класс- 33 часа, во 2-4 классах по 35 часов.

**Изобразительное искусство**

Рабочие программы учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО с учетом основной образовательной программы НОО школы с применением авторской программы «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского 1-4 классы - М.: Просвещение,2013.

**Цель** учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год, во 2—4 классах — 35 ч в год (при 1 ч в неделю).

**Технология**

 Рабочие программы учебного предмета разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО с учетом основной образовательной программы НОО школы с применением авторской программы «Технология» Лутцева, Зуева«Школа России» 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2012.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

-приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. В 1 классе (33 учебные недели), по 35 ч - во 2, 3 и 4 классах (35 учебных недель в каждом классе).

**Физическая культура**

Рабочие программы учебного предмета разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом НОО с учетом основной образовательной НОО школы с применением авторской программы В.И.Ляха «Физическая культура» 1-4 классы– М.: Просвещение, 2013 .

***Цель:***

формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений.

**Место учебного предмета в учебном плане**

 Предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из рас­чёта Зч в неделю в 1 классе —99ч, во 2 классе — 105ч, в 3 классе— 105ч, в 4 классе— 105ч. Третий час на препо­давание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889. В прика­зе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активно­сти и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.