Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Большепанюшевская средняя общеобразовательная школа"

Алейского района Алтайского края

ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим Директор школы

советом школы Приказ № 80/3-о

Протокол № 1 от "01" сентября 2022 г

от "31" августа 2022 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Д. Миллер

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

"Витязь"

для 10-11 классов

среднего общего образования

на 2022-2023 учебный год.

Составитель: Потолова Наталья Викторовна

учитель ОБЖ,

высшая квалификационная категория

с. Большепанюшево

2022 год

**Пояснительная записка**

 Программа  внеурочной деятельности «Витязь» военно-патриотической направленности, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения с учетом основной образовательной программы ООО школы.

**Актуальность и перспективность курса:** проблемы повышения безопасности человека очевидна, и она называется среди приоритетных на государственном уровне. Решение этой важной задачи возможно через интеграцию учебно-воспитательной деятельности на уроке ОБЖ и форм внеурочной деятельности. Особенно эффективной эта деятельность может стать при условии расширения рамок воспитательного пространства через выстраивание отношения партнерства учебного заведения со всеми субъектами социума (социальными институтами воспитания).

**Возрастная группа- 10-11 классы**

**Целью** программы является создать объединение учащихся образовательного учреждения с положительной мотивацией деятельности на добровольных началах.

Основные задачи:

**-**прививать практические навыки поведения в жизненных ситуациях.

**-**содействовать гражданско-патриотическому формированию взглядов в отношении экологии, здорового образа жизни, совершенствовать морально-психологическое, физическое и художественно-эстетическое развитие личности.

**-**воспитать сознательное отношение к личной и общественной безопасности.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 2 часа в неделю, 70 часов в год

Срок реализации программы 02.09.2022-31.05.2023

**Планируемые результаты**

Личностные результаты:

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
* формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и

сообществах;

* развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и- младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование анти экстремистского и анти террористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
* умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения
* аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
* умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
* формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
* понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование анти экстремистской и анти террористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства

**Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности**

**Учащийся узнает**:

* наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
* законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;
* основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;
* правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;
* основы государственной политики Российской Федерации противодействию наркотизму;
* основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;
* наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

Учащийся научиться:

* предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
* уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

* для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
* для оказания первой помощи пострадавшим;
* для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

ВЫЖИВАНИЕ В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ (БЫТ)

Факторы выживания в природных условиях.Одежда и обувь. Способы укладки снаряжения. Виды

рюкзаков.Организация стоянок:

-малые привалы

-обеденные привалы

-привалы для дневок и ночевок.

Виды работ и распределение работы на биваке.

Техника безопасности во время работ. Виды палаток. Установка палатки.

Виды костров и их назначение.

Материал для разведения огня и лучшее топливо для костра. Способы хранения дров.

Костровое хозяйство. Упаковка и хранение продуктов в полевых условиях.

Хранение и уход за кухонной посудой в полевых условиях.

ТЕХНИКА ПЕРЕДВИЖЕНИЯ

Виды встречающихся препятствий и способы их преодоления. Специальное снаряжение.

Движение по «кочкам».

Вязка узлов (стремя, восьмерка, схватывающий).

Отработка навыков крепления перил, переход по ним вброд и снятие перил.

Маркировка веревки.

Спортивный подъем по крутому склону

ОРИЕНТИРОВАНИЕ

Топографические и спортивные карты. Условные знаки спортивных карт:

-рельеф

-скалы и камни

-гидрография и болота

-растительность

-искусственные сооружения

Отработка навыка беглого чтения карты.

Определение расстояний с помощью подсчета шагов.Движение по азимуту:

-определение азимута на местный предмет –движение по заданному азимуту

- движение по заданному азимуту

-определение направлений по карте и движение по азимуту

-отработка навыков визуального определения азимута и расстояний по карте

Соревнования по спортивному ориентированию:

- звездочка

-ориентирование в заданном направлении.

-ориентирование «Выбор»

-маркированная трасса

-эстафетное ориентирование

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В

ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

Комары, мухи и блохи. Натуральные средства при укусах кровососущих насекомых.

Первая помощь при укусах пчел, ос и муравьев Первая помощь при укусах пауков, скорпионов, клещей.

Мелкие порезы и ссадины. Натуральные средства при порезах и ссадинах.

Столбняк.

Глубокие раны. Порядок оказания первой помощи. Кровотечения. Отработка действий по остановке наружных кровотечений.

Применение натуральных средств при остановке наружных кровотечений.

Тепловой удар и тепловое истощение. Солнечные ожоги. Термические ожоги.

Ушибы. Натуральные средства оказания первой

помощи при ушибах. Растяжения и разрывы

ВОЕННО-ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА:

*Строевая подготовка*

Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг *Огневая подготовка*

Правила безопасности при обращении с оружием и стрельбах.

Подготовка к стрельбе, изготовкадля стрельбы, правила прицеливания, «спуск».

*Радиационная, химическая, бактериологическая защита*

Аварии с выбросом АХОВ.

Средства индивидуальной защиты. Назначение и порядок использования. Противогазы. Виды, назначение, порядок и правила пользования.

Общевойсковой защитный комплект. Назначение, порядок и правила пользования.

*Правила дорожного движения.*

Причины дорожно-транспортных происшествий.

Дорожные знаки.*Противопожарная подготовка*

Причины возникновения пожаров. Причины гибели людей на пожарах

Последствия пожаров.

Основные виды огнетушителей. Способы и область их применения

Правила обращения с огнем в лесу.

Спасение людей при пожарах, эвакуация из зданий, помещений,

квартир.

***Тематическое планирование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Виды внеурочной деятельности** |
| ВЫЖИВАНИЕ В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ (БЫТ) 12ч |
| 1-2 | Факторы выживания в природных условиях. | 2 | турпоходы, экскурсии, кинолекции |
| 3-4 | Одежда и обувь. Способы укладки снаряжения.  | 2 |
| 5-6 | Организация стоянок | 2 |
| 7-8 | Виды работ и распределение работы на биваке.Техника безопасности  | 2 |
| 9-10 | Виды костров и их назначение. | 2 |
| 11-12 | Упаковка и хранение продуктов в полевых условиях. | 2 |
| ТЕХНИКА ПЕРЕДВИЖЕНИЯ 12 |
| 13-14 | Виды встречающихся препятствий и способы их преодоления.  | 2 | практические занятия, беседы |
| 15-16 | Движение по “кочкам”. | 2 |
| 17-18 | Вязка узлов  | 2 |
| 19-20 | Отработка навыков крепления перил, переход по ним вброд и снятие перил. | 2 |
| 21-22 | Маркировка веревки. | 2 |
| 23-24 | Спортивный подъем по крутому склону. | 2 |
| ОРИЕНТИРОВАНИЕ 14ч |
| 25-26 | История развития спортивного ориентирования вРоссии. | 2 | практические занятия, турпоходы, экскурсии |
| 27-28 | Топографические и спортивные карты.  | 2 |
| 29-30 | Отработка навыка беглого чтения карты. | 2 |
| 31-32 | Определение расстояний с помощью подсчета шагов. | 2 |
| 33-34 | Движение по азимуту: | 2 |
| 35-36 | Соревнования по спортивному ориентированию: | 2 |
| 37-38 | Поход выходного дня  | 2 |
| ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ВЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ 16ч |
| 39-40 | Первая помощь при укусах пчел, ос и муравьев  | 2 | кинолекции, практические занятия, тестирование,  |
| 41-42 | Первая помощь при укусах пауков, скорпионов, клещей | 2 |
| 43-44 | Первая помощь при укусах змей | 2 |
| 45-46 | Мелкие порезы и ссадины. Порядок оказания первой помощи.  | 2 |
| 47-48 | Кровотечения. Отработка действий по остановке наружных кровотечений. | 2 |
| 49-50 | Тепловой удар и тепловое истощение. Солнечные ожоги. Термические ожоги. | 2 |
| 51-52 | Ушибы. Оказание первойпомощи при ушибах. | 2 |
| 53-54 | Растяжения и разрывы связок.Вывихи и переломы. | 2 |
| ВОЕННО-ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА 14ч |
| 55-57 | *Строевая подготовка* | 3 | строевая подготовка огневая подготовка основы РХБЗвикторины, тестирование практические занятия |
| 58-60 | *Огневая подготовка* | 3 |
| 61-62 | *Радиационная, химическая, бактериологическая защита (РХБЗ).* | 2 |
| 63-65 | *Правила дорожного движения.* | 3 |
| 66-68 | *Противопожарная подготовка* | 3 |
| 69-70 | *обобщение* |  |  |

**Формы и средства контроля**

**Методы контроля:**

*-тестирование*

*-викторины*

*-практические занятия*

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы:**

Учебно-методическое:

*Фролов М. П.* Безопасное поведение на дорогах. 5—10 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа.

*Михайлов А. А.* Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5—9 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

С правочные пособия

*Акимов В. А., Дурнее Р. А., Миронов С. К.* Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11

Материально-техническое:

Компьютер

Мультимедиапроектор

Противогазы

Средства для оказания ПП